

Система внутренней оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.

По методике Л.А.Парамоновой, имеет два раздела:

1. Оценка условий реализации ООП ДО.
2. Оценка индивидуального развития детей.

Указанная система так же содержит список рекомендованных диагностических методик, реализацию задач преемственности дошкольного и начального общего образования, включая методику отслеживания развития ребёнка 6 -7 лет по заданным параметрам во всех основных образовательных областях и интерпретацию итоговых результатов. В соответствии со Стандартом оценка качества образовательной деятельности по ООП учитывает специфику дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность); системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система оценивания качества образовательной работы и индивидуального развития детей направлена на

- 1) поддержку позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факты разнообразия путей развития ребенка;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания.
- 5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне Организации.

Процедура оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГО ДО представляет собой самоанализ, созданных условий, проводимый коллективом организации. Каждый параметр оценивается по четырёхбалльной шкале. Условия представления того, или иного балла чётко обозначены в соответствии с ФГОС ДО: психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, развивающая предметно-пространственная среда, финансовые.

Для фиксации оценки в методике ниже представлена карта, где сформулированы индикаторы, проявлению которых соответствует то, или иное количество баллов.

Обработка результатов мониторинга условий.

Максимальная сумма баллов по 29 показателям – 87. Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума. В зависимости от процента соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС

Карта оценка условий реализации ООП ДО.

Условия реализации ООП ДО	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Психолого – педагогическое сопровождение	Отсутствует психолог в штате	Деятельность ограничивается диагностикой и консультирование.	Работа включает весь спектр направлений	Наличие системы ПП сопровождения
<i>Вариативные формы ДО (ГКП, служба ранней помощи, КЦ, семейные группы и т.д.)</i>	Не предоставлены	Одна единица	Две единицы	Более двух.
<i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.</i>	отсутствует	Проводятся отдельные мероприятия с детьми	Проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями	Выстроена система сетевого взаимодействия
<i>Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.</i>	Менее 60 % родителей отмечают КУ	От 60 до 75 %	От 75 до 90 %	Более 90 % родителей отмечают КУ
<i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</i>	В режиме дня время не предусмотрено	Предусмотрено время отражено только в документах, но не реализуется	Отражено в ОП, режиме, ПВОР, осуществляется метод. сопровождение, контроль	Отражено в документа, осуществляется сопровождение и контроль, организуются разновозрастные игровые сообщества.
<i>Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.</i>	Дошкольная и школьная ступень работают независимо	Включены в план совместные мероприятия	Совместные мероприятия для детей ДОУ и школы	Предусмотрены совместные мероприятия, досуги, совм. деятельность
Кадровые				
<i>Укомплектованность ПК</i>	Более 10% вакансий	Не более 10%	Полный штат педагогов для реализации ООП ДО.	Полный штат педагогов для реализации ОП программы, приоритета, инклюзивного образования.
<i>Образовательный ценз педагогов</i>	Менее 20% имеют высшее проф.образование	От 20 до 40% имеют высшее проф.образование	От 40 до 70% имеют высшее проф.образование	Более 70% имеют высшее проф.образ.
<i>Уровень квалификации ПК</i>	Менее 20% педагогов имеют кв. категорию	От 20 до 40% педагогов имеют кв. категорию	От 40 до 70% педагогов имеют кв. категорию	Не менее 70% имеют кв. категорию

<i>Непрерывность проф. образования</i>	Менее 70% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки	От 70 до 90% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки	Более 90 % педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки	100% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки
<i>Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом</i>	Менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО	От 50 до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО	От 65 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО	Более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО
<i>Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. сообществах.</i>	Педагоги не участвуют в проф сообществах, сетевом взаимодействии, трансляции опыта	Участвуют отдельные педагоги	Участвуют более 50 % педагогов	Участвуют не менее 85 % педагогов
Материально – технические	–			
<i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i>	Имеется два и более предписаний надзорных органов	Соответствует СЭ правилам, но имеется предписание Роспотребнадзора	Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора	Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора по итогам не менее 2 предписаний.
<i>Пожарная безопасность</i>	Имеется два и более предписаний по одной позиции	Соответствует нормам ПБ, но имеется предписание	Соответствует нормам ПБ, без предписаний, наличие пож.сигнализации	Соответствует нормам ПБ, без предписаний по итогам не менее 2 заключений наличие пож. сигнализации
<i>Охрана здания и территории</i>	Имеется предп., отсутствуют запирающие устройства, необходимая док., нет видеонаб., есть повреждения ограждения	Соответствуют требованиям безопасности: охрана, зап. устройства, нет предписаний	Соответствуют требованиям безопасности: охрана, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл.	Соотв.треб. безопасности: пост охраны, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл, зап. устройства
<i>Оснащённость помещений для работы медицинского персонала</i>	Отсутствует мадкабинет, соотв. тр. СанПиН и договор с поликлиникой	Имеется лицензированный МК и договор с поликлиникой	Имеется МК соотв. тр. СанПиН, Обор мед блок, с мед докум. в соотв с номенклатурой дел	
<i>Контроль за организацией питания</i>	Не осуществляется	Осуществляется бракеражной комиссией эпизодически	Осуществляется бракеражной комиссией систематически	Осуществляется бракер. комиссией систематически с привлечением

				род. обществ.
<i>МТ обеспечение реализации ООП ДО</i>	Не соответствует ООП ДО	Соответствует ОП, но имеются отдельные недостатки	Полностью соответствует, педагоги удовлетворены МТ обеспечением	Полностью соотв., помещения осеащены РППС, пед. удовл. обесп.ОП, учтены особенности разных групп воспитанников, созданы условия для твор. роста пед.
<i>Информационное обеспечение</i>	Сайта нет, либо плохо функционирует	Сайт имеется, но не соотв. нормативным требованиям	Сайт имеется, соотв. требов., доступ родителей и педагогов к ОЭР ограничен	Сайт соотв. треб., является интсрументом маркетинга, имеется режим общения с род.
<i>Оснащённость ИК средствами, используемые в ОП</i>	ИКТ средства не используются в работе с детьми	ИКТ ср., используются для подготовки демонстрационного наглядного мат.	ИКТ средства используются в ораганизации детской деятельности	ИКТ средства используются в работе с детьми, педагогами, семьями
Развивающая ППС				
<i>Развивающая ППС ДОО</i>	Не соотв. требованиям ФГОС ДО	В основном соотв. требованиям ФГОС ДО	Соответ. треб., но учит.не все принципы построения	Полностью соотв. учит.все принципы построения
<i>Соответствие игровых пространств, игрушек и обруд. возр.особ., возможностям и интересам детей</i>	Не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей	Не полностью соотв.т возрастным особенностям и возможностям детей	Соотв.возраст ным особ.и возмoж. детей-свободный доступ к игрушкам, их дост. кол., разнообразие	Полностью соотв. возр.особ.и возмoж. детей, учитывает инд. потр. и интересы детей группы
<i>Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря в помещениях</i>	Организации ОП в залнии на соотв. тр. ФГОС ДО	Частичная организация пространства в здании	Частичная организация пространства в здании, в полной мере обеспеч. игровую, позн., исслед. и твор активность детей	Необходимое и дост. на поле РППС, в том числе экспер., возмoж. для самовыражения детей, инд. комфорт, эмоц. благополучие
<i>Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря на участке</i>	Организация ОП на участке не соответствует требованиям	Частичная орг. ОП на участке	Частичная орг. ОП на участке, но вполной мере обесп. игровую, позн., акт. детей	Необходимое и дост. на поле РППС, в том числе экспер., возмoж. для самовыражения детей, инд.

				комфорт, эмоц. благополучие
Финансовые				
<i>Рост средней ЗП педагогических финансовых за год</i>	Отсутствует рост средней ЗП педагогов	Рост средней ЗП педагогов менее 5%	Рост средней ЗП педагогов от 5-10%	Рост средней ЗП педагогов более 10%
<i>Информация о финансовом обеспечении, предоставленная на официальном сайте</i>	Отсутствует информация на сайте о финансовом обеспечении	Частично представлена информация на сайте о финансовом обеспечении	Представлена не полная информация на сайте о .фин. обеспечении	Представлена полная информация на сайте о .фин. обеспечении
<i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i>	Доп. услуги не пред., мониторинг потреб. родителей не ведётся	Доп. услуги пред., без учёта мнения родителей	2-3 доп. услуги пред., мнения родителей учтены частично	3 и более доп. услуги пред. с учётом мнения род, ведётся мониторинг потребностей
<i>Доля фонда ЗП, выделяемой на стимулирующие выплаты</i>	Стимулирующий фонд отсутствует	Стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%	Стимулирующий фонд составляет от 10% до 20 %	Стим. фонд составляет более 20%
<i>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО</i>	Доля внебюд. средств сост. менее 5%	Доля внебюд. средств сост. от 5 до 10%	Доля внебюд. средств сост. от 10 до 20%	Доля внебюд. средств сост. более 20 %

Значение результатов мониторинга.

Количество баллов, %	Уровень реализации ООП ДО	Значение
До 50	Низкий	Условия реализации ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО
От 50 до 80	Средний	Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий
От 80 до 100	Высокий	Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей реализуется с опорой на следующую схему

Экспресс диагностика с опорой на интегральные показатели развития

Соответствие показателям:
специальная диагностика не проводится

Несоответствие развития показателям:
проведение педагогической диагностики (мониторинга) с использованием соответствующей возрасту Карты

Соответствие показателям:
педагогическая работа в соответствии с планом

Низкие оценки по отдельным параметрам: **усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям (образовательным областям)**

Низкие оценки по большинству параметров: **психологическая диагностика**