

Система внутренней оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.

По методике Л.А.Парамоновой, имеет два раздела:

1. Оценка условий реализации ООП ДО.
2. Оценка индивидуального развития детей.

Указанная система так же содержит список рекомендованных диагностических методик, реализацию задач преемственности дошкольного и начального общего образования, включая методику отслеживания развития ребёнка 6 -7 лет по заданным параметрам во всех основных образовательных областях и интерпретацию итоговых результатов. В соответствии со Стандартом оценка качества образовательной деятельности по ООП учитывает специфику дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность); системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система оценивания качества образовательной работы и индивидуального развития детей направлена на

- 1) поддержку позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факты разнообразия путей развития ребенка;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания.
- 5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне Организации.

Процедура оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГО ДО представляет собой самоанализ, созданных условий, проводимый коллективом организации. Каждый параметр оценивается по четырёхбалльной шкале. Условия представления того, или иного балла чётко обозначены в соответствии с ФГОС ДО: психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, развивающая предметно-пространственная среда, финансовые.

Для фиксации оценки в методике ниже представлена карта, где сформулированы индикаторы, проявлению которых соответствует то, или иное количество баллов.

Обработка результатов мониторинга условий.

Максимальная сумма баллов по 29 показателям – 87. Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума. В зависимости от процента соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС

Карта оценка условий реализации ООП ДО.

| Условия реализации ООП ДО | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|--|---|--|--|---|
| Психолого педагогическое сопровождение – | Отсутствует психолог в штате | Деятельность ограничивается диагностикой и консультирование. | Работа включает весь спектр направлений | Наличие системы ПП сопровождения |
| <i>Вариативные формы ДО (ГКП, служба ранней помощи, КЦ, семейные группы и т.д.)</i> | Не предоставлены | Одна единица | Две единицы | Более двух. |
| <i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.</i> | отсутствует | Проводятся отдельные мероприятия с детьми | Проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями | Выстроена система сетевого взаимодействия |
| <i>Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.</i> | Менее 60 % родителей отмечают КУ | От 60 до 75 % | От 75 до 90 % | Более 90 % родителей отмечают КУ |
| <i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</i> | В режиме дня время не предусмотрено | Предусмотренно время отражено только в документах, но не реализуется | Отражено в ОП, режиме, ПВОР, осуществляется метод. сопровождение, контроль | Отражено в документа, осуществляется сопровождение и контроль, организуются разновозрастные игровые сообщества. |
| <i>Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.</i> | Дошкольная и школьная ступень работают независимо | Включены в план соаемстные мероприятия | Совместные мероприятия для детей ДОУ и школы | Предусмотрены совместные мероприятия, досуги, совм. деятельность |
| Кадровые | | | | |
| <i>Укомплектованность ПК</i> | Более 10% вакансий | Не более 10% | Полный штат педагогов для реализации ООП ДО. | Полный штат педагогов для реализации ОП программы, приоритета, инклюзивного образования. |
| <i>Образовательный ценз педагогов</i> | Менее 20% имеют высшее проф.образование | От 20 до 40% имеют высшее проф.образование | От 40 до 70% имеют высшее проф.образование | Более 70% имеют высшее проф.образ. |
| <i>Уровень квалификации ПК</i> | Менее 20% педагогов имеют кв. категорию | От 20 до 40% педагогов имеют кв. категорию | От 40 до 70% педагогов имеют кв. категорию | Не менее 70% имеют кв. категорию |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <i>Непрерывность проф. образования</i> | Менее 70% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | От 70 до 90% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | Более 90 % педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | 100% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки |
| <i>Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом</i> | Менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО | От 50 до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО | От 65 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО | Более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО |
| <i>Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. сообществах.</i> | Педагоги не участвуют в проф сообществах, сетевом взаимодействии, трансляции опыта | Участвуют отдельные педагоги | Участвуют более 50 % педагогов | Участвуют не менее 85 % педагогов |
| Материально – технические | – | | | |
| <i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i> | Имеется два и более предписаний надзорных органов | Соответствует СЭ правилам, но имеется предписание Роспотребнадзора | Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора | Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора по итогам не менее 2 предписаний. |
| <i>Пожарная безопасность</i> | Имеется два и более предписаний по одной позиции | Соответствует нормам ПБ, но имеется предписание | Соответствует нормам ПБ, без предписаний, наличие пож.сигнализации | Соответствует нормам ПБ, без предписаний по итогам не менее 2 заключений наличие пож. сигнализации |
| <i>Охрана здания и территории</i> | Имеется предп., отсутствуют запирающие устройства, необходимая док., нет видеонаб., есть повреждения ограждения | Соответствуют требованиям безопасности: охрана, зап. устройства, нет предписаний | Соответствуют требованиям безопасности: охрана, зап. домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл. | Соотв.треб. безопасности: пост охраны, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл, зап. устройства |
| <i>Оснащённость помещений для работы медицинского персонала</i> | Отсутствует мадкабинет, соотв. тр. СанПиН и договор с поликлиникой | Имеется лицензированный МК и договор с поликлиникой | Имеется МК соотв. тр. СанПиН, Обор мед блок, с мед докум. в соотв с номенклатурой дел | |
| <i>Контроль за организацией питания</i> | Не осуществляется | Осуществляется бракеражной комиссией эпизодически | Осуществляется бракеражной комиссией систематически | Осуществляется бракер. комиссией систематически с привлечением |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | род. обществ. |
| <i>МТ обеспечение реализации ООП ДО</i> | Не соответствует ООП ДО | Соответствует ОП, но имеются отдельные недостатки | Полностью соответствует, педагоги удовлетворены МТ обеспечением | Полностью соотв., помещения осеащены РППС, пед. удовл. обесп.ОП, учтены особенности разных групп воспитанников, созданы условия для твор. роста пед. |
| <i>Информационное обеспечение</i> | Сайта нет, либо плохо функционирует | Сайт имеется, но не соотв. нормативным требованиям | Сайт имеется, соотв. требов., доступ родителей и педагогов к ОЭР ограничен | Сайт соотв. треб., является интсрументом маркетинга, имеется режим общения с род. |
| <i>Оснащённость ИК средствами, используемые в ОП</i> | ИКТ средства не используются в работе с детьми | ИКТ ср., используются для подготовки демонстрационного наглядного мат. | ИКТ средства используются в ораганизации детской деятельности | ИКТ средства используются в работе с детьми, педагогами, семьями |
| Развивающая ППС | | | | |
| <i>Развивающая ППС ДОО</i> | Не соотв. требованиям ФГОС ДО | В основном соотв. требованиям ФГОС ДО | Соответ. треб., но учит.не все принципы построения | Полностью соотв. учит.все принципы построения |
| <i>Соответствие игровых пространств, игрушек и обруд. возр.особ., возможностям и интересам детей</i> | Не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей | Не полностью соотв.т возрастным особенностям и возможностям детей | Соотв.возраст ным особ.и возмож. детей-свободный доступ к игрушкам, их дост. кол., разнообразие | Полностью соотв. возр.особ.и возмож. детей, учитывает инд. потр. и интересы детей группы |
| <i>Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря в помещениях</i> | Организации ОП в залнии на соотв. тр. ФГОС ДО | Частичная организация пространства в здании | Частичная организация пространства в здании, в полной мере обеспеч. игровую, позн., исслед. и твор активность детей | Необходимое и дост. напол.е РППС, в том числе экспер., возмож. для самовыражения детей, инд. комфорт, эмоц. благополучие |
| <i>Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря на участке</i> | Организация ОП на участке не соответствует требованиям | Частичная орг. ОП на участке | Частичная орг. ОП на участке, но вполной мере обесп. игровую, позн., акт. детей | Необходимое и дост. напол.е РППС, в том числе экспер., возмож. для самовыражения детей, инд. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | комфорт, эмоц. благополучие |
| Финансовые | | | | |
| <i>Рост средней ЗП педагогических финансовых за год</i> | Отсутствует рост средней ЗП педагогов | Рост средней ЗП педагогов менее 5% | Рост средней ЗП педагогов от 5-10% | Рост средней ЗП педагогов более 10% |
| <i>Информация о финансовом обеспечении, предоставленная на официальном сайте</i> | Отсутствует информация на сайте о финансовом обеспечении | Частично представлена информация на сайте о финансовом обеспечении | Представлена не полная информация на сайте о .фин. обеспечении | Представлена полная информация на сайте о .фин. обеспечении |
| <i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i> | Доп. услуги не пред., мониторинг потреб. родителей не ведётся | Доп. услуги пред., без учёта мнения родителей | 2-3 доп. услуги пред., мнения родителей учтены частично | 3 и более доп. услуги пред. с учётом мнения род, ведётся мониторинг потребностей |
| <i>Доля фонда ЗП, выделяемой на стимулирующие выплаты</i> | Стимулирующий фонд отсутствует | Стимулирующий фонд составляет от 5 до 10% | Стимулирующий фонд составляет от 10% до 20 % | Стим. фонд составляет более 20% |
| <i>Доля внебюджетных средств в общем объёме финансирования ОО</i> | Доля внебюд. средств сост. менее 5% | Доля внебюд. средств сост. от 5 до 10% | Доля внебюд. средств сост. от 10 до 20% | Доля внебюд. средств сост. более 20 % |

Значение результатов мониторинга.

| Количество баллов, % | Уровень реализации ООП ДО | Значение |
|----------------------|---------------------------|--|
| До 50 | Низкий | Условия реализации ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО |
| От 50 до 80 | Средний | Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий |
| От 80 до 100 | Высокий | Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям. |

Оценка индивидуального развития детей реализуется с опорой на следующую схему

Экспресс диагностика с опорой на интегральные показатели развития

Соответствие показателям:
специальная диагностика не проводится

Несоответствие развития показателям:
проведение педагогической диагностики (мониторинга) с использованием соответствующей возрасту Карты

Соответствие показателям:
педагогическая работа в соответствии с планом

Низкие оценки по отдельным параметрам: **усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям (образовательным областям)**

Низкие оценки по большинству параметров: **психологическая диагностика**