

Учебно-методический комплект для реализации ООП ДО		
Наименование	Авторы/год издания	Количество
Планирование и организация образовательного процесса		
1.		
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3—4 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014	3
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4—5 лет		4
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5—6 лет		4
Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6—7 лет		4
2.		
Развивающие занятия с детьми 2—3 лет.	Л.А.Парамонова— М., 2014.	3
Развивающие занятия с детьми 3—4 года.		4
Развивающие занятия с детьми 4—5 лет.		4
Развивающие занятия с детьми 5—6 лет.		4
Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.		4
Социально – коммуникативное развитие		
3.		
Развитие игры детей 2—3 лет.	Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова, Р.А., Качанова И.А. — М., 2014.	3
Развитие игры детей 3—5 лет.		7
Развитие игры детей 5—7 лет.		7
Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду.	Качанова И.А., Лялина Л.А. М., 2011.	5
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. — М., 2013.	А.Г.Арушанова, Е.С.Рычагова, Р.А.Иванникова	3
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. — М., 2014.		4
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. — М., 2013.		4
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. — М., 2013.		4
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. — М., 2014.		4

Музей и дети.	Пантелеева Л.В. М., 2000.	4
Познавательное развитие		
«Развитие математических представлений детей с 4 до 7 лет»	Т.И.Алиева, Т.В.Гарунтаева	7
Я читаю, я играю, я учусь: Книга для развития навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Дурова Н.В., Рычагова Е.С. М., 2003.	3
Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.	Павлова Л. М., 2013.	2
Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет.	М., 2004	2
Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание.	М., 2004.	2
Почва — живая земля.	Рыжова Н.А	1
Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни.	М., 2005.	1
Речевое развитие		
«Речь и речевое общение. Развитие диалогического общения»	А.Г.Арушанова	4
Игры-занятия со звучащим словом.	Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. М., 2012.	4
Правильно ли говорит ваш ребенок.	Максаков Л.И. М., 1982	2
Тетрадь по развитию речи.	Новоторцева Н.В. Ярославль, 1997	10
Развитие звуковой культуры речи.	Колесникова Е.В. м., 1998	3
Развитие речи дошкольников.	Фомичева Т.Б. – Екатеринбург, 1997	3
Художественно – эстетическое развитие		
«Чтение художественной литературы детям с 3 до 7 лет»	Н.Е.Васюкова, Т.И.Алиева М., 2011	5
А.В. Щеткин методика «Организация театральной деятельности в детском саду с детьми 3 – 7 лет»	А.В. Щеткин СП., 2010	5
Занимаемся искусством с дошкольниками: методическое пособие.	Под ред. Тарасовой К.В. М., 2011	1
Изобразительная деятельность в детском саду.	Лыкова И.А. М., 2014.	2
Музыка — малышам (1—3 года).	Петрова В.А. М., 2001.	1
Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают	Тарасова К.В., Рубан	1

музыку.	Т.Г. М., 2001.	
Физическое развитие		
Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст.	Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. — М., 2009	1
Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст.		1
«Здоровье – стиль жизни» - современная оздоровительная технология ДОУ.	И.Куркина СП., 2012	1
Л.Н. Банникова «Программа оздоровления детей в ДОУ»	Л.Н. Банникова, М., 2013	1
Методика «Физическая культура в детском саду»	Т.И. Осокина М., 2011	1
Методика «Охрана здоровья детей»	Т.Л. Богина М., 2012	1
Комплексное развитие дошкольников		
«Истоки – программа комплексного развития ребёнка от рождения до семи лет» (разработана, как примерная ОПДО в соответствии с ФГОС).	Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, Т.В.Антонова М., 2014 г.	5
Парциальная программа развития музыкальности у детей с 2 до 7 лет «Гармония».	К.В.Тарасова М., 2003 г.	1
Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа»	Н.А.Рыжова М., 2001 г.	3
Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки».	И.А.Лыкова, М., 2012 г.	1
Программа «Детское творческое конструирование с 2 до 7 лет; 17.	Л.А.Парамонова М., 1999.	1
«Система развивающих занятий с детьми с 2 до 7 лет».	Л.А.Парамонова М., 2011	5
«Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет»	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина М., 2011	5
«Раннее детство: познавательное развитие».	Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина М., 2008	2
«Раннее детство: развитие речи и мышления».	Л.Н.Павлова М., 2007	2
«Познавательное развитие дошкольников в игре».	А.Н.Давидчук М., 2010	1
«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3 – 7 лет»;	А.Н.Давидчук, Л.Г.Селихова М., 2011	1
. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. — М.,	Павлова Л.Н М., 2004.	

Наглядно-дидактические пособия

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. И в лесу, и на носу... Развиваем мышление и речь. Учимся рассуждать. — М., 2004.
 2. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Яблоки — веники, весело мне. — М., 2005.
 3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги: Книга для занятий с детьми. — М., 2005.
 4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Раз — словечко, два — словечко: Книга для занятий с детьми. — М., 2005.
 5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Ходят ушки на макушке. — М., 2005.
 6. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. На всякого Егорку есть поговорка. Развитие речи. — М., 2003.
 7. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Поговорки от Егорки. Развитие речи. — М., 2003.
 8. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи. — М., 2003.
 9. Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами. Темы: «Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Золотая Хохлома», «Небесная Гжель», «Веселый Городец», «Вологодское кружево», «Румяные матрешки», «Солнечная керамика», «Чудесные писанки», «Старинные изразцы», «Рукотворная береста» и др. М., 2014.
 10. Лыкова И.А. Серия книг «Мастерилка» для индивидуального детского творчества и взаимодействия педагога с семьей». Темы: «Бабушкины куколки», «Мукосольки», «Домашний натюрморт», «Пластилиновый спектакль», «Золотая рыбка» (коллаж из листьев), «Наше папье-маше», «Соломенный бычок», «Театр на пальчиках», «Кукольный театр» и др. М., 2014.
 11. Лыкова И.А. Пластилиновый спектакль. — М., 2003.
 12. Пантелеева Л.В. Детское рукоделие. — М., 2004.
 13. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет. — М., 2003.
 14. Парамонова Л.А. Бумажная пластика (конструирование из бумаги). — М., 2003.
 15. Протасова Е.Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). — М., 2003.
 16. Родина Н.М. Вкусная история. Путешествие по времени. — М., 2003.
 17. Родина Н.М. Вчера и сегодня (историческое прошлое в сказках и картинках). — М., 2003.
 18. Родина Н.М. Московский кремль. Я живу в России. — М., 2003.
 19. Родина Н.М. Добро пожаловать на карнавал. — М., 2002.
- Литература для самообразования педагогов
1. Арнаутова Е.П. В гостях у директора. Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. — М., 2004.
 2. Арнаутова Е.П. Воспитание детей в семьях разных типов. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Вып.9. — М., 2012.
 3. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. Специалистам структурных подразделений ДОУ. — М., 2007.

4. Арнаутова Е.П. Педагог и семья / Профессиональная библиотека работников дошкольных учреждений — М., 2002.
5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. М., 2008.
6. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С., Сигал К.Я., Юрьева Н.М. Проблемы развития речи в психолингвистическом и лингводидактическом освещении. — М., 2014.
7. Богина Т.Л. Медико-педагогические основы охраны здоровья дошкольников. — М., 2004.
8. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей (3—5 лет). — М., 2000.
9. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. — М., 2013.
10. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет. — М., 2013.
11. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. — М., 2006.
12. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность. — М., 2001.
13. Протасова Е.Ю., Проскурина З.А., Родина Н.М. Особенности обучения детей дошкольного возраста в условиях многоязычия. — М., 2007.
14. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.
15. Рыжова Н.А и др. Мини-музей в детском саду. — М., 2008.
16. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.
17. Рыжова Н.А. Экологический Атлас «Моя Москва» для детей и родителей. — М., 2005.
18. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.
19. Трифонова Е.В. Режиссерские игры детей дошкольного возраста. — М., 2011.
20. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. — М., 2001
21. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Условия успеха. (4 книги) - Санкт Петербург – 2011 г.