

Разработка индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут это персональный путь реализации личностного потенциала, является одним из важных условий, способствующих позитивной социализации дошкольника и неразрывно связан с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка. ИОМ определяется государственным заказом, потребностями и запросами родителей; индивидуальными функциональными возможностями и уровнем развития конкретного ребёнка, возможностями ДОО.

ИОМ разрабатывается для детей: не усваивающих ООП, для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, для детей с высоким интеллектуальным развитием. Образовательный маршрут включает основные направления:

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков;
- формирование деятельности ребенка; - развитие речи;
- формирование представлений об окружающем мире, о пространстве, времени и количестве.

ИОМ разрабатывается на основе следующих принципов:

- принцип опоры на обучаемость ребенка;
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка; - принцип тесного взаимодействия;
- принцип непрерывности; - принцип отказа от усредненного нормирования;
- принцип опоры на детскую субкультуру.

Для работы с детьми используются следующие методы: беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами; игры, упражнения и тренинги; занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов; приемы арт-терапии; релаксационные психо-гимнастические упражнения. Проводятся следующие этапы реализации ИОМ: наблюдение, диагностика, конструирования ИОМ, реализация маршрута, итоговая диагностика. На этапе наблюдения выявляются группы дошкольников по трудностям: личностным, психомоторным, регулятивным, коммуникативным. На этапе диагностики устанавливаются характерные признаки трудностей, выявляются их причины, планируется предполагаемый результат после прохождения ребёнком разработанного ИОМ. Ориентиры предполагаемых результатов: развитие социальной компетентности; развитие коммуникативных навыков; приближение к адекватной самооценке; развитие чувства самоценности; коррекция имеющихся у ребенка социально личностных проблем.

Примерная карта ИОМ

Начальная диагностика	Целевой раздел	Содержательный раздел	Используемые пед. технологии и методики	Ожидаемые результаты, в соответствии с целевыми ориентирами	Примерные сроки достижения результатов	Формы взаим. со специа листам и	Формы взаим.. с родите лями
Характеристика затруднений	Задачи работы	Указание ОО, содержания работы	Авторы, наименование	Развитие навыков, компетентностей, самооценки ...	Месяц Три месяца Полгода		

