

Рассмотрены
на педагогическом совете
от 16.04.2024 г. Протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 309
_____ О.М.Новоселова

Результаты самообследования МБДОУ № 309 за 2023 год.

Самообследование МБДОУ проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об организации. МБДОУ № 309 открыт 25 февраля 1986 года, расположен по адресу ул. Воронова 16 Д. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022402485775, лицензия МО Красноярского края № 9520-Л от 19.02.2018 г.серия 24ЛО1 № 0002742, график работы с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Учредитель: администрация города Красноярск. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. В МБДОУ реализуется дошкольный уровень образования с нормативным сроком – 5 лет по программам основного дошкольного образования (ОП ДО). С сентября 2023 года, осуществлён переход на ОП ДО, разработанную в соответствии с ФООП ДО. Руководитель МБДОУ: заведующий Новоселова Оксана Михайловна, заместитель по учебно-воспитательной работе Габидулина Елена Леонидовна, заместитель по административно-хозяйственной работе Карпюк Елена Алексеевна, старший воспитатель Галина Александровна Горбанева. В 2023 году в ДОО функционировало 13 групп, 3 группы раннего возраста, 3 группы вторых младших, 3 средних группы, 3 старших и 1 подготовительная группа, общей численностью 320 детей.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка системы управления организацией. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ, согласно Уставу, являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские комитет, Попечительский совет МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке. В МБДОУ разработана структура управления, которая реализуется в 3 уровнях: административно-общественное управление, включающее педагогический совет, общее собрание ТК, профсоюзный и родительский комитет, функциональное управление с координацией служб МБДОУ в соответствии с должностными обязанностями (заместители заведующего, старший педагог, медицинский персонал – по согласованию), педагогический (воспитатели, специалисты), управление вспомогательным персоналом по созданию технических условий для реализации ОП ДО, присмотра и ухода, оздоровления детей в МБДОУ. Управление качеством образования осуществляется на основе нормативных и локальных актов. В МБДОУ действуют Положения: «О стимулировании сотрудников», «О проведении ВСОКО», «О нормах профессиональной этики», «О взаимодействии с родителями», «Об

урегулировании споров», другие внутренние локальные акты и положения, регулирующие образовательную деятельность.

Педагогический персонал подбирается с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», по должностям «воспитатель», «педагог-психолог». Действующие карты системы стимулирования так же приведены в соответствие с показателями стандартов ФГОС ДОО и «Педагог».

На основе арендных договоров в МБДОУ детям предоставляется возможность посещения кружка «Хореографическая азбука», студии по изобразительной деятельности, «Школы английского языка», футбольной секции от Детской юношеской спортивной школы «Форвард». С сентября 2022 года заключён договор о сотрудничестве с детской библиотекой им. С.Я. Маршака.

В МБДОУ, в соответствии с Положением о реализации системы наставничества в рамках реализации Региональной модели наставничества в образовательных организациях, реализуется Программа наставничества, разработанная до июня 2024 года.

В декабре 2023 года составлен и утверждён новый формат Дорожной Карты (план) реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 годы по направлениям: «Индивидуализация образовательного процесса», «Развитие начал технического образования дошкольников», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников», «Реализация муниципального проекта «С чего начинается Родина», «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования», которая размещена на официальном сайте организации.

Жизнь МБДОУ отражается на официальном сайте, который переводится на новую платформу ГосВеб, а также в социальной сети «В контакте». В апреле 2024 года планируется проведение процедуры ВСОКО с применением единой оценочной системы качества дошкольного образования в РФ, шкал МКДО, поэтому разрабатывается новое положение о проведении процедуры ВСОКО.

С 01.09.2023 года введена в реализацию новая ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО, в контексте которой внесены изменения в проведение мониторинга индивидуального развития детей, составлен базовый Календарный план Воспитательной работы, составлена Программа коррекционно- развивающей работы, а также в рамках реализации Модели психологической службы, в МБДОУ действует система взаимодействия педагогов, так как для создания ППК в МБДОУ не достаточно специалистов.

В МБДОУ на основе Федерального примерного плана воспитательной работы разрабатывается Календарь событий и дат на текущий учебный год, где педагогическим советом утверждаются обязательные праздничные даты, значимые социальные события, юбилейные даты, так же вносятся свои события, значимые для г. Красноярска, Красноярского края, поддерживаются традиции Детского сада, реализуются новые инициативы. Значимые даты и события, которые пока мало понятны для осознания дошкольников, транслируются на методических мероприятиях в новой форме – страница культурного просвещения педагогов «О самом главном – воспитание начни с себя». Данная страница присутствует в таких формах методической работы, как тематический педагогический совет, клуб «Перспектива», педагогическая гостиная.

На протяжении года у сотрудников сохранялась положительная мотивация к проявлению активной педагогической, методической и социальной позиции, к личному участию в конкурсах и социально-значимых мероприятиях, а также в составе творческих групп на уровнях района, города, края, РФ. В течении 2023 года педагогические работники получили 4 удостоверения за самостоятельное обучение по дополнительным программам профессионального образования, 3 сертификата за прохождение полного курса онлайн-семинаров на портале «Инфоурок», получено 12 сертификатов об участии в онлайн – семинарах и вебинарах, 18 удостоверений, подтверждающих публикации методических материалов на образовательных порталах в сети «Интернет» - «Солнечный свет», «Педагогика 21 века», «Воспитатели России», «Педагогический альманах» и т.д. 11 сотрудников

награждены в 2023 г Благодарственными письмами, грамотами различного уровня-за активную работу в методических объединениях района, 12 грамот, за сопровождение детей в творческих и интеллектуальных конкурсах-11 дипломов, за публикацию методических материалов, за участие в профессиональных-интернет конкурсах – 10 дипломов.

Сотрудники МБДОУ приняли участие в фестивалях и конкурсах культурной и спортивной направленности: городской детско-родительский Фестиваль «Коробка» - проведение мастер-классов, организация игровых и творческих площадок «Поделки из бросового материала», Августовский образовательный фестиваль успешных практик – представление старшим воспитателем и инструктором ФК здоровье-сберегающей технологии «Фитнес для всех», краевой конкурс «Эко-контейнер». Творческая группа стала победителем районного конкурса художественной самодеятельности «И нет границ талантам педагога», участником конкурса «Район зажигает звёзды». Приняли участие в районных спортивных соревнованиях по стрельбе, шашкам, боулингу. В районный конкурсе инфраструктурных решений «История России: от прошлого к будущему» приняла участие команда педагогов в количестве 18 человек с тематической экспозицией «Покорители космоса». Творческая группа МБДОУ, в составе 11 человек стала победителем Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Оригинальный жанр».

Вывод: система управления в МБДОУ выстроена на принципах коллегиальности и взаимодействия всех уровней: административного, общественного, должностного, с учётом распределения функционала и координации деятельности всех служб, стимулирует методическую и социальную активность, профессиональную деятельность педагогов. Обновлены нормативные локальные акты: Положения «Организация прогулок», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «О работе конфликтной комиссии», «О работе комиссии по трудовым спорам». Разработаны новые Положения «Этика общения в педагогическом коллективе», «О работе психологической службы», «О работе консультативного пункта МБДОУ», «О проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей». Управленческие решения направлены на поддержание стабильного функционирования всех систем ДО.

1.2. Оценка кадрового обеспечения. Организацию образовательной деятельности с детьми в течении 2023 года осуществляли 28 педагогов, сохранялись вакантные места 3 воспитателей. На 31 декабря 2023 года в МБДОУ 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог. Укомплектованность кадрами составляет **90,3 %**. В течении 2023 года в МБДОУ прибыл 1 молодой воспитатель, без опыта работы, 1 вновь прибывший сотрудник завершил в 2023 году профессиональную переподготовку и является кандидатом на замещение вакантного места по должности «воспитатель», 1 воспитатель завершает обучение на ступени бакалавриата Сибирского института бизнеса, управления и психологии, по направлению «Психология».

Распределение педагогов по уровню образования:

Профессиональная переподготовка.	Средне специальное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Образование по профилю профессиональной деятельности (дошкольное).
9 ч. 32,1%	13 ч. 46,4%	15 ч. 53,6%	15 ч. 53,6%

Распределение педагогов по уровню аттестации

Соответствие занимаемой должности %	1 квалификационная категория %	Высшая Квалификационная категория %	Не аттестованы (стаж менее 2 лет в ДОО) %
5 ч. 17,8%	10 ч. 35,7%	11 ч. 39,3%	2 ч. 10,3%

Образовательный ценз сотрудников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим должностям. Сохраняется оптимальный баланс сотрудников, аттестованных на соответствие занимаемой должности (17,8%) и квалификационные категории (75%). Не аттестованы в организации только сотрудники, не имеющие стажа двух лет. Высшее педагогическое образование имеет половина педагогического состава, средне специальное и высшее образование в области дошкольной педагогики и психологии имеют 93% педагогов. Более 30 % педагогов имеют разное образование и курсы переподготовки по программе дополнительного образования «Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста».

Распределение педагогических кадров по стажу на декабрь 2023 г.

Стаж (количество человек %)					
До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 25	Свыше 25
1 3,6%	5 17,8%	2 7,1%	9 32,1%	5 17,8%	6 21,4%

В 2023 году аттестованы: на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель, на квалификационные категории - 9 педагогов – 6 воспитателей, старший воспитатель и музыкальный руководитель. Из них подтвердили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 педагога, повысили свою квалификацию – 2 воспитателя (первая и высшая категории).

Повышение квалификации педагогических кадров проводилось через плановую организационно-методическую работу в МБДОУ, участие в работе РМО «Ранний возраст», «Познавательное развитие дошкольников», «Театрализованная деятельность», «Физическое воспитание дошкольников», РМО психологов МБДОУ.

Очные курсы повышения квалификации, на бюджетной основе, на базе ИППК РО в течении 2023 года прошли 2 воспитателя по новым направлениям подготовки «Цифровой формат работы в системе ДО» и «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в ДС». 5 воспитателей прошли обучение дистанционное на базе Высшей школы делового администрирования (ВШДА) по направлениям подготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Арт-терапия, как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста».

Для повышения квалификации педагогов и совершенствования профессионального мастерства внутри МБДОУ наряду с традиционными формами методической работы педагогический совет, семинары, продолжали действовать педагогический клуб «Перспектива», педагогическая гостиная «Встреча», Школа проектирования. В рамках реализации Программ наставничества действовала площадка «Профи плюс», была предложена новая площадка «Педагогический дебют» для сопровождения и поддержки педагогов по демонстрации опыта в разных формах, велась внутри коллектива работа по укреплению системы нравственно-патриотического воспитания и организации образовательного процесса на основе традиционных ценностей Российского государства. С 1 сентября 2023 года коллектив осуществил переход на новую ФОП ДО.

В 2023 году продолжилась работа по созданию ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогами на основе выявленных профессиональных дефицитов с охватом – 100 % педагогов, с дальнейшим прикреплением ИОМ для проверки экспертами КИМЦ на платформе «Эраскоп» (11 педагогов - 4 специалиста и 7 воспитателей).

Вывод: кадровая политика ведётся с учётом актуальных потребностей организации, вакантные места замещаются сотрудниками, имеющими необходимый уровень образования по направлению «Образование и педагогика» и подтверждающие документы установленного образца. Приём на работу ведётся в соответствии с требованиями стандарта «Педагог» и новыми должностными инструкциями. Штат педагогического персонала укомплектован на 90, 3 %. Курсы повышения квалификации сотрудники проходят с соблюдением нормативных сроков. Аттестовано 26 педагогов из 28. Все педагоги включены в непрерывную систему повышения квалификации через Курсы ПК на бюджетной и внебюджетной основе, через реализацию Программы наставничества, традиционные формы ПК внутри МБДОУ, альтернативные методические площадки Клуб «Перспектива», педагогическую гостиную «Встреча», «Школу проектирования», площадку для предъявления опыта наставничества «Профессионал плюс», новую площадку «Педагогический дебют».

1.3. Оценка образовательной деятельности, учебного процесса. Образовательная деятельность в 2023 году по реализации ООП ДО осуществлялась в соответствии ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 344 /н о внедрении профессионального стандарта «Педагог», Письмом министерства просвещения РФ от 20.08. 2019 г., № ИП-941/06\424 «О нормах профессиональной этики педагогических работников», документами и локальными актами МБДОУ № 309. **В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности разработана учебно-организационная и методическая документация:**

- основная образовательная программа ДО;
- программа воспитания ДО;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- план воспитательной работы ДО;
- режим дня для каждой возрастной группы на холодный и тёплый период года;
- расписание организованной деятельности (занятия) для всех возрастных групп;
- распорядок дня деятельности детей в каждой возрастной группе в режиме дня с реализуемыми педагогическими технологиями и культурными практиками;
- расписание проведения утренней гимнастики в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах;

- расписание проведения музыкальных и физкультурных занятий в залах;
- перспективные планы на год по физическому и музыкальному развитию,
- учебный план по организации образовательного процесса;
- учебный календарный график;
- годовая тематическая циклограмма для комплексно – тематического планирования воспитательно – образовательной работы;
- календарные планы воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- перспективные планы взаимодействия с родителями во всех возрастных группах.

2023 год объявлен годом Учителя и наставника. В МБДОУ, согласно разработанному положению о наставничестве, и локальным актам о закреплении наставнических пар, реализовывалась Общая Программа наставничества и три индивидуальных Программы, создан Совет наставников, в который вошли три наставника и опытные специалисты «Школы мастеров». В рамках реализации наставнических программ, наряду с индивидуальными мероприятиями, участники школы мастеров, для развития общего педагогического кругозора молодых воспитателей, провели 5 мастер-классов и презентаций опыта, касающихся всех образовательных областей по темам «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности», «Его величество – игра», «Народная сказка, как средство формирования у дошкольников нравственно-этических качеств», «Развиваем логическое мышление и математический склад ума у дошкольников», «Формирование речевой культуры дошкольников». Опыт наставничества в МБДОУ доказал эффективность данной формы повышения профессиональной компетентности, как способа более комфортного вхождения в коллектив ДОО, как персонализированного пути освоения профессиональной деятельности непосредственно на практике вновь прибывших педагогов. К сожалению, часто начинающие специалисты, проработав три года покидают детский сад. Отчёты по реализации индивидуальной Программы наставничества были размещена на сайте МБДОУ.

С 1 сентября 2023 года коллектив перешёл на реализацию новой Федеральной ОП ДО, на основе которой разработана ОП МБДОУ № 309 и размещена на сайте организации, в структуру которой входят три части – образовательная программа, программа воспитания и программа коррекционно-развивающей работы. Программа в настоящий момент размещена в полном содержательном объёме и требует дальнейшей доработки с целью уменьшения объёма с применение ссылок на оригинальный текст нормативно-правового документа ФОП ДО. В связи с этим сменились концептуальные основы образовательного процесса, где на первое место выходят **духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторические и национально-культурные традиции, как основа** всестороннего развития и воспитание ребенка в период дошкольного детства. В связи с этим в коллективе усилена воспитательная составляющая образовательного процесса. Принято решение педагогическим советом всех педагогов МБДОУ включить в реализацию **единой годовой методической темы «Сохранение и укрепление в системе образования дошкольников традиционных ценностей»**, а также в непрерывную систему повышение квалификации, в разных организационных формах.

Центральная линия годовой работы с педагогами: совершенствование условий в МБДОУ для повышения качества образовательной работы по направлению «нравственно-патриотическое, гражданское и духовное воспитание дошкольников» по формированию у детей традиционных ценностей, воспитанию нравственных ориентиров, гражданской позиции.

Решались следующие задачи:

- в рамках регионального компонента и реализации городского проекта «Юный горожанин» в ВОР использовать объекты городского пространства, создать методическое пособие в ДОО «Городской букварь» с последующим представлением на дошкольном фестивале -2024;
- реализовать проект «Народный календарь» по формированию у детей представлений о русском быте и народных праздниках, воспитанию бережного отношения к традициям русского народа;
- разработать тематические планы, комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление системы традиционных ценностей у детей с включением семей в образовательный процесс;
- пополнить методическую копилку, оформить тематический блок методической литературы по направлению «Духовно - нравственное, гражданское, патриотическое воспитание».

Наряду с традиционными формами методической работы педагогический совет, семинары, продолжали действовать педагогический клуб «Перспектива», педагогическая гостиная «Встреча», Школа проектирования, площадка по наставничеству «Профи плюс», была предложена новая площадка «Педагогический дебют» для сопровождения и поддержки педагогов по демонстрации опыта в разных формах.

На тематических педагогических советах и семинарах рассматривались вопросы планирования, реализации образовательного процесса на основе базовых ценностей, формируемых в дошкольном детстве, в контексте направлений воспитания: **Родина, Природа, Жизнь, Милосердие, Добро, Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество, Познание, Здоровье, Труд, Культура, Красота.** Рассматривались вопросы суверенитета Российского образования, изменения концепции воспитания в Российском обществе, новые подходы к реализации образовательного процесса в ДОО в контексте ФП ДО. Изучались возможности развивающей среды для формирования ценностных смыслов, исторической памяти, отношения ребёнка к своим созидательным возможностям, уважения к людям, народам, являющимся хранителями культурных традиций. Проводились Проектные школы по проектированию Центров нравственно-патриотического воспитания, модулей по ознакомлению с народными промыслами России, народной одеждой «Бабушкин сундук», народными праздниками «Солнечный круг», народной куклой и рукоделиями «Забытая старина». Весь коллектив включён в реализацию проекта «Народный календарь». В контексте регионального компонента утверждён проект изготовления методического пособия «Городской букварь», как форма участия ДОО в городском проекте «Юный горожанин», что позволило аккумулировать творческий и интеллектуальный потенциал педагогов и родителей в освоении городского пространства. «Городской букварь», который, по сути, будет являться путеводителем маленького путешественника по городу Красноярску. Педагоги и родители, выбрав формат и стили изготовления страниц Букваря, смогут разместить на каждую букву интересную и полезную информацию для детей, которая расширит их представления о социальном и природном окружении города, об интересных и необычных местах Красноярска, о известных и знаменитых людях, которые прославили свой город в разных сферах: музыка, поэзия, литература, театр, спорт, архитектура.

В течении года образовательная деятельность с детьми проводилась в различных формах: «ситуация выбора», «ситуация эксперимента», воспитательные и образовательная ситуации, проблемно – поисковые ситуации, ситуации речевого общения», организуются с детьми «Конструкторское бюро», «Станция исследований», литературные гостиные, поэтические вечера, игры КВН, квесты и т.д. Применяются интегрированные формы организации деятельности детей, которые позволяют использовать большое количество материалов и ресурсов и открывают возможности для участия всех субъектов образовательных отношений

детей, педагогов, родителей: проектная деятельность, экспериментирование, организация выставок, экспозиций, коллекционирование. Активно реализуются технологии успешной социализации детей Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция», «Волшебный телефон», «Детский совет», «Развивающее общение», «Утренний и вечерний круг». В образовательной деятельности применяются способы проектирования «План – дело – анализ», «Проектная паутинка», «Экран выбора». На базе ДОО в группах действуют тематические клубы с включением родителей «Мукосолька», «Экоша», «Кладовая природа», «Фантазируй и играй», «Логические загадки», «Театральный сундучок», творческие мастерские по тесто-пластике, оригами, квилнгу, изготовлению народной куклы.

Большое внимание во втором полугодии 2023 года было уделено организации игрового пространства групп, особенно для развития сюжетно-ролевой игры, которая должна отражать современную социальную действительность, соответствовать интересам и потребностям современных детей и содержать в себе наряду с традиционными объектами (магазин, аптека, больница, почта и т.д.) элементы актуальных объектов окружающей действительности (банкоматы, супермаркеты, салоны связи, торгово-развлекательные центры и т.д.). Обсуждались вопросы создания мобильной, управляемой среды, о наличии лёгких, передвижных конструкций, позволяющих видоизменять пространство, не нарушая его целостности, надёжности, комфортности и безопасности. Реализация этих идей необходима современной ДО и требует времени, глубокого осмысления и финансовых вложений.

С переходом на ФОП ДО, настала необходимость внесения изменений в Мониторинг индивидуального развития ребёнка, так как этому вопросу уделено в программе особое значение и заданы определённые возрастные ориентиры диагностических изучений. В связи с этим в коллективе была проделана работа по сравнению Карт педагогической диагностики ребёнка на конец каждого возраста (система Л.А.Парамоновой) с итогами освоения ОП ДО на каждый возраст по всем образовательным областям, обозначенные в ФОП ДО и внесены необходимые корректировки. Необходимо отметить, что кардинальных отличий выявлено не было, поэтому были внесены лишь некоторые уточнения в формулировки параметров оценки, которые в целом соответствуют ФГОС ДО. Так как способы фиксации и формы документирования процессов развития определяется самой организацией, то по решению педагогов, он остался прежним «Журнал наблюдений за динамикой индивидуального развития», где кроме фиксации возрастных параметров, проводится наблюдение и фиксация развития новообразований к каждому психологическому возрасту к 3, 5 и 7 годам, которые сопоставляются с комплексными личностными характеристиками (Базисные характеристики личности и Интегральные показатели развития ребёнка к психологическим возрастам). В МБДОУ реализуются Программа воспитания, Программа наставничества до 2024 г., План реализации Дорожной карты развития МСО до 2025 г., городской проект «Юный горожанин», проект МБДОУ «Народный календарь». Продолжена работа по составлению ИМО с охватом 100 % педагогов.

В рамках основного РМО для воспитателей «Познавательное развитие дошкольников» воспитатели приняли участие в семинарах по реализации Программы воспитания по темам «Уклад ДОО», «Организация событий», «Воспитывающая среда», «Общности ДОО». Для проведения семинаров подготовили материал по организации событий, по проведению квеста нравственно-этической направленности, представляли опыт работы по организации сюжетно-ролевых игр, как компонента воспитывающей среды, велась подготовка к показу открытых мероприятий с детьми по темам, отражающих городской проект «Юный горожанин», образовательная ситуация «Детям о космической промышленности Красноярска «На встречу к звёздам», эколого-игровое мероприятие «Мой чистый город». С октября 2023 г. ДО вступила в новое сетевое общественное объединение, организованное КИПК РО и обозначила культурные практики для обобщения опыта по формированию базовых ценностей у дошкольников.

Мониторинг образовательной деятельности в 2023 году развивался в следующих направлениях:

- индивидуальный ежемесячный мониторинг качества образовательной работы (экран мониторинга – документация ОП, организация РППС, вариативные формы организации ОД с детьми, индивидуализация ОП (диагностика, ИОМ), инновационная деятельность, создание новых традиций, организация проектной деятельности, новые формы взаимодействия с родителями, обобщение педагогического опыта на разных уровнях в различных формах (в том числе публикации), личное участие в профессиональных конкурсах, сопровождение и подготовка детей к участию в акциях и конкурсах спортивной, познавательной, социальной и культурной направленности);

- персональный мониторинг деятельности аттестуемых педагогов;

- тематический контроль образовательной деятельности ДОО;

- текущий, наблюдательный мониторинг за соблюдением режима дня, двигательного режима, режима и гигиены питания, расписания занятий, занятости детей в центрах активности, проведением динамических пауз и физкультурных минуток, проведением образовательных ситуаций (занятий) – познавательно-исследовательского, продуктивного, социально – коммуникативного, речевого направления;

Индивидуальный ежемесячный мониторинг качества образовательной работы отражался в выписке из Экрана мониторинга и сдавался Комиссии по стимулированию качества педагогического труда. Персональный мониторинг деятельности аттестуемых педагогов проводился в меж-аттестационный период, а также в режиме сопровождения процедуры аттестации в форме анализа и проверки аттестационных документов и материалов, материалов Педагогического портфолио.

Тематический контроль образовательной деятельности ДОО в 2023 году был направлен на изучение следующих вопросов показал следующие результаты:

Темы контроля	Результаты контроля
Планирование воспитательной работы в группах в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы.	Планы воспитательной работы имеются во всех группах. Разработаны на основе Календаря событий и дат МБДОУ, утверждённым ПС организации с учётом значимых социальных, праздничных, юбилейных дат в 2023 году. В планах ВОР зафиксированы мероприятия, события, проходящие в рамках календаря. Педагогами разрабатываются сценарные разработки, проекты по реализации содержания тем воспитательной работы. 8 групп из 13 воспользовались схемой планирования воспитательной работы, рекомендованной в ФОП ДО – подготовка, совместная деятельность (проект), событие. Остальные группы составили план в свободной форме, воспользовавшись рекомендациями, данными в Федеральном плане воспитательной работы – информация о центральном событии месяца, его содержание, состав участников. Воспитательная линия также прослеживается в тематических перспективных планах по нравственно-патриотическому воспитанию (9 групп из 13), в планах досугов и развлечений (все группы). События и мероприятия воспитательной работы интегрируются в Календарный план работы групп. Вывод: воспитательные задачи образовательного процесса в коллективе решаются в системе, регламентированы методической документацией. Провести работу по сокращению материалов документации и интегрировать все основные воспитательные мероприятия социальной, культурной, исторической, патриотической направленности в одном документе «План воспитательной работы». Для уменьшения объема документа предложить всем педагогам воспользоваться схемой планирования, предложенной в ФОП ДО.
Организация РППС в группах в соответствии с	В ФГОС ДО определены основные характеристики РППС. При организации проверки также учитывались рекомендации к инфраструктуре ДО, моделям проектирования РППС, перечню игрового оборудования в соответствии с возрастом детей к комплексу оснащения группового помещения. Основными критериями оценки РППС являлись: открытость среды для преобразования, её современность, ориентированность на двигательную, познавательную, игровую, творческую деятельность,

<p>действующими требованиями и нормативами.</p>	<p>разнообразие материалов для развития игровой и творческой деятельности, учитывалась безопасность, комфортность, эстетика среды. В целом по группам можно сделать вывод о том, что РППС групп достаточно насыщена обучающими средствами, развивающими и дидактическими материалами, инвентарём, игровым и спортивно-оздоровительным оборудованием, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей. Среда мотивирует самостоятельность и инициативу ребёнка, поддерживает его эмоциональное благополучие. Требуемыми дальнейшей работы остаются такие характеристики, как обеспечение возможностей для изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации (трансформируемость), разнообразного использования составляющих РППС. Для этого необходимы приобретать, изготавливать облегчённые конструкции, больше передвижных элементов детской мебели. В группах проходит сменность материалов и предметов, игрового оснащения Центров и Модулей в зависимости от сезона, темы, интересов детей их возраста, что стимулирует активность детей в разных видах деятельности. Но практически во всех группах необходимо проводить работу, нацеленную на разгрузку пространства для повышения двигательной активности. Во всех группах все объекты, предметы, игры и игрушки, материалы имеют свободный доступ. В 7 группах хорошо отражены маркеры пространства, как в закреплённых тематических центрах, так и в виде передвижных маркеров (ширмы, пуфы, мягкие модули и т.д.), 4 группам необходимо продолжать работу по маркировке пространства. Во всех группах имеются сертификаты безопасности на приобретённые игровые материалы, стационарные конструкции закреплены, выполнены из пожаро-безопасных материалов. В МБДОУ развивается принцип модульного построения РППС, имеются базовые центры активности: природы и экспериментирования, литературы и речи, движения и спорта, театра и изо, выделены пространства сюжетно-ролевых и конструкторских игр. В 9 группах оборудовано пространство отдыха и уединения. Необходима дальнейшая работы по соблюдению принципов стабильности и динамичности, сочетании традиционных и инновационных элементов, а также открытости пространства для сотрудничества всех участников образовательных отношений, то есть организация на базе средовых объектов совместных мероприятий с семьей. Для повышения эффективности РППС необходимо повышать её современную привлекательность, ориентированность на современное социальное окружение городской среды. В целом среда ориентирована на реализацию субъект-субъектной модели образования, на реализацию сотрудничества, целостности и видового разнообразия игр и материалов, отвечает материально-техническим, медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО их возрастным особенностям, санитарно-гигиеническим и требованиям безопасности.</p>
<p>Организация информационного пространства группы для родителей по реализации ОП ДО.</p>	<p>Была проведена оценка уровня организации информационного пространства для родителей по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья детей в рамках реализации ОП ДО. Структура организации информационного пространства: целесообразно размещены информационные блоки в 11 группах из 13, доступность и привлекательность, разнообразие форм подачи информации можно отметить в 5 группах. Наименования рубрик в основном традиционные «Советы специалиста», «Азбука безопасности», «Здоровый ребёнок», «Это интересно», «Родителям на заметку», в 1 группе пространство не промаркировано, рубрикатор отсутствует, в 4 группах имеются интересные рубрики «Вместе общаемся, вместе развиваемся», «На природу всей семьёй», «Секреты семейного воспитания», «Шкатулка творчества», «Калейдоскоп идей», «Вместе весело шагать». Эстетичность оформления информационного пространства необходимо улучшить половине групп МБДОУ. Размещение информационных материалов и их содержание. обязательная информация имеется во всех группах: памятки и папки об особенностях возраста, организации режимных моментов (прогулки, сна, питания), адаптация, режиме, программных задачах, расписании, меню). Информация по вопросам питания, гигиены, укрепления здоровья оформлены у всех по-разному в двух группах имеется объёмный Куб здоровья, где на каждой грани размещена информация по питанию, оздоровлению, гигиене, безопасности, в 5 группах имеются информационные лэп-буки, где в кармашках постоянно меняется информация по указанным вопросам, а также предлагаются родителям игровые задания для домашнего выполнения, в 2 группах – информационные листы безопасности и здоровья, выпускаемые ежемесячно, в 2 группах традиционные папки – передвижки. Информация об образовательном процессе для взаимодействия по реализации ОП ДО (темы, проекты, акции, мероприятия и т.д.) так же представлены в группах по-разному. Красочно, интересно представлены в 4 группах «Наш календарь событий и дат»,</p>

«Экран выбора», «Проектная паутинка», «Адвент календарь». В остальных группах традиционного размещено название темы, задачи её реализации, наименование мероприятия, к участию в котором приглашаются родители. **Наличие консультационных материалов. Осуществление обратной связи.** Наличие обширного комплекта методических материалов для проведения консультаций, бесед по вопросам воспитания, развития, образования детей выявлено в 8 группах, включая наличие материалов специалистов. Продукты детской деятельности представлены во всех группах «Лесенка творчества» - лепка, «Наше творчество» (рисунки, аппликации), «Портфолио успехов ребёнка», а также в виде «Живой стены», «Семейная выставка», «Коллекции», «Мини- музей группы», «Фото-вернисаж». Во всех группах воспитатели ведут Журналы наблюдений за динамикой индивидуального развития детей, проведённая диагностика служит основанием для мотивированного диалога с родителями об успехах и проблемах детей для совместного принятия решений по дальнейшей работе с ребёнком, написания ОИМ и т.д. Во всех группах проводится анкетирование родителей их удовлетворённости организацией ОП. Другие материалы по изучению информированности родителей, их интересов и мнений (опросники, анкеты, тесты, викторины) выявлены в 6 группах из 13 «Таланты вашего ребёнка», «Нравственные ценности», «Стиль общения в семье», «Поддержим ЗОЖ», «Знаем ли мы правила безопасности», «Интернет и ребёнок», «Что читать ребёнку».

Самообразование педагога, проектирование и реализация ИОМ на основе выявленных проблем.

Для оценки ИОМ педагогов, его актуальности и соответствия рекомендациям к его составлению, было проведено индивидуальное собеседование, анализ карты ИОМ. Проверка ИОМ осуществлялась по форме, разработанной КИМЦ г. Красноярск. Из работающих педагогов – 28 человек, на момент проверки было сдано 20 ИОМ. Ключ к оценке ИОМ «->» 0 – не соответствует, «+/->» 1 – частично соответствует, «+>» 2 – соответствует. Проведение оценки показало следующие результаты по критериям предложенной формы.

Критерии	Баллы/количество человек		
	Не соответствует - 0	Частично соответствует - 1	Соответствует - 2
Соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/ Задачам на предстоящий период	--	1	19
Конкретность формулировок образовательных задач	--	1	19
Соответствие форм работы/взаимодействия по реализации поставленным образовательным задачам	--	0	20
Конкретность форм работы с указанием мероприятий	--	0	20
Реализуемость форм работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	--	0	20
Реалистичность поставленных сроков для реализации ИОМ в соответствии с поставленными задачами	--	0	20
Соответствие формы предъявления результата характеру поставленных образовательных задач	--	3	17
Возможность изменения деятельности/практики педагога через реализацию ИОМ	--	0	20

Вывод: 2022 год явился адаптационным в разработке ИОМ, была проведена работа над ошибками, разъяснены повторно позиции составления ИОМ и его значение в профессиональном развитии педагога. К завершению 2023 года можно сделать вывод о том, что технологией проектирования ИОМ овладели все педагоги, аналитическая культура по выявлению актуальных дефицитов в педагогическом коллективе заметно улучшилась, что позволило решить комплекс задач: использование ИОМ, как инструмента профессионального развития, формирование навыков педагогов выявлять свои профессиональные проблемы, основываясь на

требованиях профессионального стандарта «Педагог», реализация ИОМ, как процедуры повышения качества образования в целом в ДОО по актуальным направлениям воспитания, развития и образования дошкольников, проведение профилактики профессионального выгорания, при составлении ИОМ оказание поддержки молодым педагогам при организации и реализации программы наставничества. Актуальными темами для разработки ИОМ стали: повышение профессиональных компетентностей в организации условий для сюжетно-ролевой игры – 2 человека, использование игр в нравственно-патриотическом воспитании детей, игра - как средство коммуникации – 2 человека, создание сенсорных игр для развития моторики детей раннего возраста – 2 человека, использование ТКТ в музыкальном воспитании детей – 2 человека, овладение новыми технологиями познавательно-исследовательской деятельности – 5 человек, современные развивающие средства для формирования речевой культуры дошкольников – 1 человек, сохранение и укрепление здоровья детей через пальчиковые игры – 2 человека, повышение уровня психологического сопровождения ОП через применение песочных игр и плассо-терапии, формирование мотивации к победе у участников спортивных соревнований. Задачи сформулированы конкретно, они достижимы, подобран разнообразными формы реализации задач: изучение литературы, просмотр презентаций, прохождение авторских семинаров, учёб, КПК, изменение объектов среды, создание методических комплектов, рекомендаций и т.д. Формы предъявления результатов учитывают всё разнообразие форм работы в МБДОУ, а также возможность выступления на школьн молодого специалиста, РМО, неделях педагогического мастерства.

Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников традиционных духовно-нравственных ценностей.

Изучение ситуации было проведено в 4 направлениях: документация педагогов, деятельность по формированию личностных качеств, организация РППС вовлечение родителей в образовательный процесс по данному вопросу. Рассмотрение данного вопроса связана с реализацией Программы воспитания и плана воспитательной работы. Наличие этой документации показывает системность этой работы в течении года и общую последовательность формирования системы ценностей «Я и моя семья», «Я и мои сверстники», «Мой район и город», «Мой край», «Моя страна», которая прослеживается во всех группах. Во всех группах сформулированы задачи в календарном планировании и Планах воспитательной работы по формированию Базовых ценностей дошкольного детства, в контексте направлений воспитания: Родина, Природа, Жизнь, Милосердие, Добро, Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество, Познание, Здоровье, Труд, Культура, Красота, в соответствии с возрастом детей. Предварительно в коллективе рассматривались вопросы суверенитета Российского образования, изменения концепции воспитания в Российском обществе, новые подходы к реализации образовательного процесса в ДОО в контексте ФП ДО. В группах имеются центры по НП воспитанию, оснащёнными символами города, страны, имеющие познавательный и дидактический материал, в Центрах творчества имеются модули «Народная игрушка», «Народные промыслы», иллюстративный материал. В Центрах познания размещены энциклопедии, иллюстрированные альбомы по темам «Что носили наши предки», «Народный костюм», «Традиции и праздники русского народа», «Народный календарь». В группах подобран материал для проведения тематически выставок, организации развивающих модулей «Как жили в старину», «Москва -столица нашей Родины», «Богатыри земли русской», «Бабушкин сундук», «Чудо-ярмарка» «Народная кукла», «Забытая старина». Весь коллектив включён в реализацию проекта «Народный календарь», городского проекта «Юный горожанин». Посещение образовательных ситуаций, анализ сценарных разработок групп, проектов по данному направлению показал, что воспитатели очень серьёзно относятся к этой работе, активно улучшают РППС, вносят новые материалы, игровые и демонстрационные пособия. К ситуациям месяца и проектам привлекают родителей, вместе с ними провели «День народного единства», «Мама – лучший друг», «Бабушка рядышком с дедушкой», социальные акции «Тепло из дома», «Будка добра», «Поможем птица выжить в холода», «Живи, лесная красавица», «Победный май», «Защитники Отечества», «День Российского флага». **Вывод:** все группы активно включились в данную работу, которая отражена в документах, практической деятельности с детьми и родителями, в проектировании элементов и модулей РППС. Одним из ярких подтверждений стало проведение Большого родительского собрания и Родительского слёта в ноябре 2023 года, посвящённых семейным ценностям. Посещение всех мероприятий Слёта было высоким: лекторий, клубы «Любознайки» и «Самоделкин», творческие мастерские по

	народным промыслам, изготовлению народной куклы, слёта «Я – родитель». Педагоги активно пользуются методическим фондом МБДОУ по проведению бесед об истории нашей страны, её главных исторических событиях, о жизни и традициях и играх народов Красноярского края.
Достижение образовательных результатов на этапе завершения дошкольного образования.	В 2023 году завершили дошкольную ступень образования дети из 3 подготовительных групп. В целом, освоение выпускниками Программы ДО по всем образовательным областям следующее: Достаточный уровень – все показатели сформированы и проявляются в самостоятельной деятельности ребёнка - 74%, близкий к достаточному – четыре, или пять показателей находятся в стадии становления, и отражают индивидуальный темп развития, а не отставание в развитии, требуют индивидуализации ОП - 23%, недостаточный уровень – половина показателей не проявляется в самостоятельной деятельности, представляют затруднение для ребёнка даже при индивидуальном сопровождении и помощи взрослого, рекомендовано комплексное психологическое обследование, специальные диагностические процедуры, проводимые компетентными организациями - 3%. Ниже в таблице приведены результаты психологической готовности к школьному обучению.

Вывод: образовательная деятельность регламентирована нормативными и методическими документами. В ДОО осуществлён переход на ФОП ДО, реализуются, реализуются Программа воспитания, Программа наставничества до 2024 г., План реализации Дорожной карты развития МСО до 2025 г., городской проект «Юный горожанин», проект МБДОУ «Народный календарь». Продолжена работа по составлению ИМО с охватом 100 % педагогов, уделено особое внимание составлению ИИОМ специалистами (инструктор по ФК, музыкальные руководители, педагог-психолог). Для повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов, все педагоги МБДОУ включены в непрерывную систему повышения квалификации, в разных организационных формах, в реализацию единой годовой методической темы «Сохранение и укрепление в системе образования дошкольников традиционных ценностей». Реализуется система мониторинга, позволяющая изучать и формулировать выводы и перспективы работы по актуальным направлениям педагогической деятельности. Ведётся работа над усилением воспитательной составляющей образовательного процесса, готовится полный переход на проведение внутреннего мониторинга качества образования с применением измерительной системы шкал МКДО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, выпускников МБДОУ. Подготовка детей по ООП ДО осуществлялась согласно разработанным комплексно-тематическим планам по всем пяти образовательным областям, как в регламентированных формах, согласно расписанию занятий, так и в игровых формах, включающих, коммуникативную, познавательно исследовательскую, конструкторскую, музыкальную, изобразительную, двигательную, литературную деятельность. В группах переоборудовались созданные Центры активности новыми мобильными модулями, дополнялись развивающими и дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей, большое внимание уделялось проектированию игрового пространства. В рамках подготовки к 400 летию Красноярска усилен региональный компонент, реализуется проект «Юный горожанин», в МБДОУ сформированы большие методические комплекты, состоящие из материалов опыта работы педагогов МБДОУ по реализации проектов «Я житель Красноярска и этим я горжусь» и «Я – гражданин России». Во всех группах разработаны планы воспитательной работы на основе Федерального плана, планы досугов и развлечений, планы по нравственно-патриотическому воспитанию, планы работы с родителями. Проведены мероприятия для детей в ДОО с демонстрацией опыта на РМО литературные гостиные «На берегах Енисея», литературные диалоги по произведениям Устиновича «Таёжные рассказы», Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки». В презентациях к Дню Победы обязательно присутствуют страницы, посвящённые

вкладу сибиряков в Победу, проведён торжественный сбор «В бой идут сибиряки». Усилена воспитательная составляющая образовательного процесса, где центральную позицию занимает формирование у детей ценностных смыслов, гражданского духа и патриотических чувств. Проведены музыкально-познавательные гостиные «Путешествие по театрам города», «Путешествие на театральную площадь». Особое внимание уделено нравственно-патриотической и духовно-гражданской составляющей формирования социальной компетентности старших дошкольников.

Мониторинг освоения ООП ДО проводится на основе системы оценки индивидуального развития детей Л.А. Парамоновой с учётом интегральных показателей и базисных характеристик личности. По результатам диагностики воспитателями МБДОУ во взаимодействии со специалистами было разработано в течении 2023 года 18 индивидуальных образовательных маршрутов.

Оценка качества готовности выпускников МБДОУ 2023 года к переходу на следующую ступень образования (начальное общее образование) обучающихся по Программе дошкольного образования приводилась на основе диагностики психологического обследования «Психологическая готовность к обучению в школе», которое проводилось на основе методик: Аффективно-личностная сфера (Коробейников И.А.) - Интеллектуальная готовность, наглядно – образное мышление (Треугольники Егорова Т.Е.), «Разрезные картинки простые и усложнённые» (5-6 частей) Семаго М.М., Память 10 слов (А.Р. Лурия); вербально-логическое мышление (Последовательность 4-5 картинок (Берштейн А.Н.), 4-й лишний (Семаго М.М.), «Вербализация» (наблюдение), эмоционально – волевая готовность: «Домик» (Дубровина И.В.), «Графический диктант» (Эльконин Д.Б.), зрительно-моторная готовность: мелкая (тонкая) моторика – «Копирование по образцу» (Керн Йирасик), «Владение ручкой, карандашом, ведущая рука», мотивационная готовность: Методика Гинзбурга. В апреле – мае 2023 года, было обследовано 2 подготовительные группы, численностью - 46 детей, получены следующие итоги

Интеллектуальная готовность	С-34	П-10	Н-2	Зрительно-моторная готовность	С-26	П-19	Н-1
Эмоционально - волевая готовность	С-3	П-39	Н-4	Мотивационная готовность	6		

Обозначения: С - соответствует возрасту; П– приближен к возрасту; Н – не соответствует возрасту.

Выводы: Обследовано 46 детей. На момент обследования интеллектуальная готовность соответствует норме у 34 детей, приближена к возрасту- 10. Зрительно-моторная готовность соответствует возрасту у 26, приближена у 19 детей. Эмоционально-волевая готовность соответствует норме у 3 детей, приближена к возрасту у 39, не соответствует у 4 детей. В результате диагностики было замечено, что дети, имеющие родителей говорящих на двух языках, из которых русских не родной язык, испытывают наибольшие трудности вербально – логического характера.

В течении 2023 года детям и их родителям была предоставлена возможность посещения кружка по хореографии, спортивной секции «Здоровячок», футбольной секции, студии по изобразительной деятельности, школы английского языка, 85 % детей были охвачены дополнительным образованием. Подготовительные классы «Дошколёнок» на базе общеобразовательных школ посещали 35 детей. Треть (30 %) родителей заинтересованы в продолжении посещения детьми системы дополнительного образования на базе других организаций: спортивные секции, музыкальная школа, школа искусств.

В 2023 году воспитанники МБДОУ стали активными участниками конкурсов, акций, соревнований:

Наименование конкурсов, акций, соревнований	Уровень	Участники/ результат
Акция ЗП «Понимаем, принимаем, помогаем»	Город	70 участников
Акция «Дедом Морозом может стать каждым»	Город	60 участников

Акция «Безопасный интернет»	Город	50 участников
Акция «Письма доброты»	Россия	85 участников
Акция «Тепло из дома»	Город	220 участников
Акция «Дарите книги с любовью» совместно с библиотекой С.Я.Маршака	Город	64 участника
Конкурс «Арт-Ель»	Город	5 участников, 1 участник – 1 место
Конкурс творческий работ «Я люблю суп»	Край	3 участника, 1 грамота за 3 место
Конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	Россия	4 участника, 2 победителя – 2 место.
Конкурс детских творческих работ «Бесконечный космос»	Россия	13 участников, 5 победителей.
Конкурс «День Победы глазами детей»	Россия	3 участника, 3 призовых места
Конкурс детского рисунка «Красота Сибири». Детская работа «Цветы Сибири»	Город	10 участников. Благодарственное письмо за участие в конкурсе. 1 Победитель конкурса
Детско-родительский фестиваль «Коробка».	Город	85 детей – участников
Конкурс детских работ «Подснежник – 23»	Район	10 работ, Грамота за 2 место.
Конкурс детских работ «Подснежник – 23»	Город	3 работы, грамоты за участие
Конкурс стихов «Герои России»	Город	4 участника, 1 Диплом за 3 место
Конкурс рисунков «Мегаполис глазами детей»	Международный	4 участника, Грамоты за участие
Семейный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Район	2 семьи, 20 детей, грамоты за участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа», тема: «Незнайка и его друзья».	Международный	40 участников детей, 19 детей – 1 место, 8 детей – 2 место, 5 детей – 3 место.
Фестиваль уличных мультфильмов	Россия	25 участников - группа «Лесовичок», Диплом за участие.
Фестиваль мастер – классов детского творчества «Город мастеров: бери и делай»	Россия	4 участника, грамоты за участие
Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	Россия	4 участника, 1 участник – 2 место
Конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенние превращения»	Россия	1 участник – 1 место
Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Россия	2 участника – 1 участник – 3 место
Конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Россия	3 участника – 1 участник – 2 место
Соревнования по русским шашкам	Округ/район/ город	6 участников, 1,2 и 3 место – округ, 1 и 2 место – район, участие – город.
Соревнования «Беговелия»	Округ/район	6 уч., 2 место - район, 3 место - город.

Соревнования по настольному кёрлингу	Округ/район	9 участников, 4 место – округ.
Лига чемпионов (элементы футбола)	Округ/район	8 участников, 1 место – округ, 5 место - район

Вывод: качество подготовки выпускников по реализуемым программам ДО соответствует уровню перехода с дошкольной ступени на начальную школьную ступень обучения. У 74 % детей сформирована психологическая готовность, а также комплекс базовых показателей для успешного формирования универсальных учебных качеств. Наблюдается социальная успешность детей через вовлечение в различные конкурсы, соревнования, социальные акции, готовность продолжать дополнительное образование по различным направлениям подготовки.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет укомплектован педагогической, методической, энциклопедической, информационной, художественной литературой по всем направлениям: «Педагогика и образование», «Дошкольная педагогика и психология», «Организация детских видов деятельности», «Организация образовательного процесса в возрастных группах МБДОУ», «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста», «Педагогическая диагностика», «Физкультурно-оздоровительная работа», «Взаимодействие с семьей», «Хрестоматии для чтения во всех возрастных группах», «Детская литература», «Подготовка к школе», «Краеведение», «Формирование экологической культуры дошкольников». Литература структурирована по разделам Программы и направлениям развития детей. В 2023 году продолжалось пополнение УМК к реализуемой ООП ДО по направлениям:

- русское народное творчество, культура, обычаи, традиции;
- календарные народные праздники;
- литература по формированию основ безопасного поведения;
- литературы по формированию духовно – нравственному и гражданскому воспитанию дошкольников;
- иллюстрированные комплекты из цикла «Моя Родина – Россия»;
- иллюстрированная литература с беседами для детей из цикла «Как жили наши предки»;
- иллюстрированная литература с беседами для детей из цикла «Защитники Отечества»;

УМК пополнен 25 экземплярами методической литературы и дидактическими комплектами. В 2023 году продолжалась подписка на следующие периодические издания:

1. Воспитатель ДОУ с библиотекой.
2. Журнал «Дошкольная педагогика»
3. Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Журнал «Инструктор по физической культуре»
5. Журнал «Музыкальный руководитель»
6. Управление ДОУ с приложением «Методист».

Для доступности по применению мультимедийной техники в образовательном процессе действуют 2 новых проектора, стационарный, в актовом зале, и переносной для использования в группах. Приобретён новый навесной экран для установки в

актовом зале. В 5 группах имеются экранные панели, для демонстрации картин, видео - экскурсий с детьми в музеи, театры, парки и т.д. Так же методическое оснащение МБДОУ пополняется за счёт собственных ресурсов, составлены методические комплекты по результатам проектов «Я – житель Красноярска и этим я горжусь», «Героические улицы Красноярска», «Я – гражданин России».

Пополняется фонд познавательных презентаций для детей по темам «Богатыри земли Русской», «Нет краше Родины моей», «Наша Победа», «Символы России», «В здоровом теле, здоровый дух», «Безопасный интернет», «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровое питание».

Ранее в содержании ОП присутствовали такие формы работы с детьми, как экскурсии, тематические прогулки, беседы о художниках, композиторах, писателях и их произведениях, элементы начал грамоты в разделах ФЭМП и развитие речи и в методическом кабинете имеются материалы для педагогов – рекомендации, методички, памятки, литература, методические пособия. В связи с началом реализации новой ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО данные направления работы с детьми выделены в разделы внутри образовательных областей, поэтому необходимо провести работу в 2024 году по комплектации новых разделов «Активный отдых» (ОО – физическое развитие), «Ознакомление дошкольников с искусством» (ОО – художественно-эстетическое воспитание), формирование начал грамоты (развитие речи), в соответствии с возрастными детьми.

Вывод: МБДОУ имеет обширную методическую библиотеку, и большую базу информационных источников для качественной организации образовательного процесса и реализации ОП ДО. При финансовой возможности оснастить группы сенсорными панелями, организовать доступ педагогов к электронной библиотеке. Необходимо провести работу в 2024 году по комплектации новых разделов «Активный отдых», «Ознакомление дошкольников с искусством», формирование начал грамоты в соответствии с возрастными детьми.

1.6. Оценка материально-технической базы. Здание детского сада имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое имущество), которое находится в его оперативном управлении. Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы: групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты; музыкальный и физкультурный залы; кабинет педагога-психолога; методический кабинет, коридоры. Все помещения, расположенные в групповых ячейках используются по функциональному назначению, оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемые к оснащению ДОО для организации и проведения режимных моментов; для совместной со взрослым и самостоятельная деятельность детей; для проведения НОД, в соответствии с реализуемой Программой. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью для практической деятельности; для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; в которых имеются Центры активности детей по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Спальные помещения оборудованы мебелью для организация дневного сна детей, проведение гимнастики и закаливающих процедур в соответствии с сезоном. Раздевальные комнаты имеют оборудование для размещения одежды детей, для организации просветительской работы с родителями, оснащены информационными уголками, полками (ширмами) для размещения детских творческих работ.

Специальные помещения (музыкальный и физкультурный зал) оснащены оборудованием, методическими материалами для проведения образовательной деятельности по ОО «Музыка», «Физическая культура», развивающими материалами, атрибутами,

играми, инвентарём для организация групповых и индивидуальных занятий, оснащены соответствующей литературой для проведения досугов, музыкальных и спортивных развлечений, праздников. Кабинет педагога-психолога имеет материалы для проведения психолого-педагогической диагностики, коррекционной работы с детьми, организации индивидуальных консультаций.

Методический кабинет оснащён материалами, методической литературой для повышения профессионального уровня педагогов. Имеет стеллажи с методической библиотекой, периодическими изданиями, игровыми материалами, демонстрационными и развивающими пособиями для проведения занятий. Оснащён папками накопителями по обобщению опыта работы педагогов, для организации консультаций, семинаров, педсоветов. Имеет информационные стенды по вопросам образования и аттестации педагогов. УМ база размещена по ОО, видам деятельности, имеет маркеры для быстрого доступа педагогов к информационно-библиотечным ресурсам.

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет, заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницы № 8». МБДОУ № 309 имеет лицензированный медицинский кабинет на право осуществления медицинской деятельности. Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. В 2023 году в МБДОУ осуществлялись меры, направленные на улучшение материально - технической базы: усовершенствована система безопасности МБДОУ, к 4 имеющимся камерам видеонаблюдения, установлена 1 внутренняя и 1 наружного наблюдения, на посту охраны имеется монитор.

Для организации образовательного процесса:

- усовершенствовано пространство музыкального зала силами сотрудников – пошиты новые шторы, приобретено новые паласы, проведён косметический ремонт зала;
- проведено доукомплектование детской мебелью группы «Сказка» на сумму 58 375 рублей;
- продолжен ремонт на прогулочных участках теневого навеса на верандах и полового покрытия на сумму 1157279 85 рублей;
- приобретены подписные профессиональные периодические издания – 70 025,00 рублей;
- детские настольные развивающие игры для всех возрастов МБДОУ на сумму 50 000 рублей;
- методическая литература на сумму 20 000 рублей;
- детские игрушки на сумму 60 400 рубль.

Технологическое оборудование и оргтехника:

- новая оргтехника для использования в методическом для административных кабинетов на сумму 146 900 рублей;
- новый жарочный шкаф для пищеблока на сумму 124 587 рублей;
- новые электронные весы на сумму 5 000 рублей

Материально-техническое обеспечение:

- замена кухонных столов в 3 группах на сумму 18 000 рублей;
- новый кухонный гарнитур в группе «Ромашка» на сумму 22 000 рублей;
- замена окон в групповых комнатах на общую сумму 50 000 рублей;
- служебная одежда для персонала на сумму 20 000 рублей;
- строительные материалы на сумму 50 128 рублей;

- подготовка к отопительному сезону на сумму 22 533 рублей;
- мягкий инвентарь на сумму 44 675 рублей;
- хозяйственные товары – 102 269 руб.;
- посуда на сумму 49 334 рубля;
- проведены испытания системы водоснабжения на сумму 26 000 рублей;
- средства индивидуальной защиты на сумму 13 900 рублей;

В течении года осуществлялась оплата услуг по предоставлению интернет-соединения - 6 000,00 руб., оплата услуг связи - 12 066,00 руб., оплата услуг по обеспечению работы официального сайта МБДОУ - 10 800,00 руб., оплата счетов по коммунальным услугам - 2 648 557,00 руб., медицинский осмотр персонала и прохождение санитарного минимума – 218 120,00 руб.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Постоянно проводятся мероприятия по улучшению оснащения групповых помещений, кабинетов специалистов МБДОУ (кабинет психолога, музыкальный и спортивный залы). Для проведения образовательного процесса улучшаются информационно-технические условия, оснащённость игровыми и развивающими материалами, методической литературой. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечен пропускной режим осуществляемый вневедомственной охраной и дежурными администраторами, в ночное время - сторожами. В МБДОУ разработаны и согласованы «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 309», «Паспорт доступности», «Паспорт безопасности». В течении 2023 года оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, планёрках по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ № 309 развивается в соответствии с планом ФХЗ., которая позволяет стабильно функционировать всем системам и службам организации и оказывать качественные образовательные услуги по Программам дошкольного образования и развития детей, соответствует действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Улучшается состояние прогулочных участков, теневых навесов, оснащение групп современной мебелью, игровыми материалами, техническими средствами. Замечаний в ходе проверок за 2023 год нет. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме, согласно смете на 2023 календарный год. Оборудование использовалось по назначению, осуществлялся учет материальных ценностей, в ноябре 2023 г., в процессе инвентаризации замечаний не выявлено.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В коллективе продолжается работа по ознакомлению с Концепцией качества образования, моделью внутреннего мониторинга качества ДО, с содержанием областей качеств, критериями шкал МКДО, способами фиксации и проявления данных критериев в педагогической деятельности по направлениям «Документирование», «Деятельность», «Организация условий-РППС», «Вовлечение заинтересованных лиц» (родители, представители других организаций и т.д.). Цель данного изучения, постепенный переход к завершению 2024 года на измерительную систему качества образования в МБДОУ.

Согласно Концепции Качества ДО, реализована структура ВСОКО:

1. Проведено самообследование ДОО по утверждённому плану.

2. Проведена самооценка педагогов в 2023 г с использованием электронной формы по показателям МКДО, разработанной КИМЦ.

3. Проведена оценка РППС групп с учётом новых форм, разработанных участниками Городской БП по изучению МКДО.

Процедура ВСОКО – 2023 была проведена на основе действующего Положения о ВСОКО, размещённого на сайте. Так же в апреле 2023 года была организована работы по внедрению новой Карты изучения организации РППС, предложенной рабочей группой Советского района (ГБП по ВСОКО) и опубликованной в методическом сборнике «ВСОКО с использованием шкал МКДО» 2022 г. (Приложение № 3, Таблица 8, Таблицы 11-13), «Мониторинг организации РППС – элементы индивидуализации в группе», «Карта проверки соответствия РППС возрастным особенностям детей» (младшая, средняя, старшая -подготовительная группы).

Процедура оценки условий реализации ООП ДО, согласно требованиям ФГОС ДО проводилась на основе комплексной методики «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» Л.А.Парамоновой, Москва, ТЦ Сфера, 2015 г.

По результатам ВСОКО были получены следующие результаты:

Условия реализации ООП ДО	Количество баллов
Кадровые условия	Сумма баллов 17 баллов
Укомплектованность педагогическими кадрами	3 балла
Образовательный ценз педагогов	3 бала
Уровень квалификации педагогов	3 балла
Непрерывность профессионального образования	3 балла
Удовлетворённость родителей реализацией ОП ДО	3 балла
Активность в профессиональных сообществах, в презентациях опыта	2 балла
Психолого-педагогические условия	Сумма баллов 15 баллов
Психолого-педагогическое сопровождение	2 балла
Вариативные формы дошкольного образования	3 балла
Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и т.д.	2 балла
Удовлетворённость родителей комфортом пребывания детей	2 балла
Создание условий для самостоятельности детей, проявлением индивидуальности и инициативы	3 балла
Создание условий для успешного перехода детей в школу	3 балла
Материально – технические условия	Сумма баллов 18 баллов
Состояние и содержание территории и здания	2 балла
Пожарная безопасность	3 балла
Охрана здания и территории	2 балла
Оснащённость для работы медицинского персонала	3 балла
Контроль за организацией питания	3 балла
МТ обеспечение реализации ОП ДО	2 балла

Информационное обеспечение (сайт)	3 балла
Оснащённость информационно – коммуникативными средствами, используемых в целях образования	2 балла
Развивающая ППС	Сумма баллов 7 баллов
РППС ДО	3 балла
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в помещениях	3 балла
Организация ОП и разнообразие материалов, оборудования на участках	2 балла
Финансовые условия	Сумма баллов 12 баллов
Рост средней заработной платы за финансовый год	2 балла
Информация о финансово – хозяйственной деятельности на сайтах	3 балла
Предоставление дополнительных образовательных услуг	3 балла
Доля фонда ЗП, выделяемой на стимулирующие выплаты	3 балла
Доля внебюджетных средств в общем объёме финансирования	1 балл
Совокупность всех условий	87 баллов

Уровни реализации 50% - низкий; от 51 до 79 – средний ; от 80 до 100 - высокий

Обоснование значений: По процентному соотношению к максимальному значению в баллах, общая оценка условий реализации ООП ДО составляет 87 баллов. По совокупности баллов уровень созданных условий в МБДОУ по реализации ОП ДО по всем составляющим перешёл среднюю отметку и стремится к высокой ступени развития.

Выводы: в МБДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно-возрастные характеристики, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень. Созданы комфортные условия для пребывания ребёнка в ДС. Педагогический штат укомплектован квалифицированными специалистами. Все педагоги включены в непрерывную систему ПК, через разные формы повышения профессионального мастерства, как внутри МБЛОУ, так и за его пределами. Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень позволяют на качественном уровне реализовывать ООП ДО. В целом материально – технические и финансовые условия позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие деятельности по реализации ООП ДО, организации РППС, системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания. Сайт организации соответствует нормативным требованиям, позволяет освещать актуальные вопросы жизни ДОО, воспитания, развития и успехов детей, ориентирован на родителей, имеет ссылки на электронные образовательные ресурсы для детей, родителей, педагогов. Совершенствуется информационно-коммуникативная составляющая образовательного процесса. Образовательное пространство в здании территории МБДОУ в целом отвечает возрастным возможностям и интересам детей, содержит материалы, необходимое оборудование, инвентарь для обеспечения разнообразной деятельности детей. Организация РППС на территории совершенствуется, ведётся активная работа над преобразованием пространств групп в плане мобильности, полифункциональности и трансформируемости объектов среды.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели самообследования	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (детей)	320 детей	
1.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 детей	18,7%
1.1.1	Район (территориальный округ)	6 человек	1,9%
1.2.2	Город	4 человека	1,2 %
1.2.3	Регионального уровня (Край)	1 человек	0,3 %
1.2.4	Федерального уровня (Россия)	14 человек	4,4 %
1.2.	Международного уровня	32 человека	13,9 %
1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	
1.3.	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек	53,6 /%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек	53,6%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	46,4/%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек	46,4/%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	21 человек	75/%
1.7.1	Высшая	11 человек	39,3%
1.7.2	Первая	10 человек	35,7/%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3..1	До 5 лет	6 человек	21,4 %
1.3.2	Свыше 30 лет	6 человек	21,4%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	3,6/%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека	14,2%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей	10 человек	35,7/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Заведующий МБДОУ № 309 _____ О.М.Новоселова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 309"**, Новоселова Оксана Михайловна,
Заведующий

27.04.24 11:53 (MSK)

Сертификат 02EC18BE47F287F6A4000FB7F2941E4B