

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

МБДОУ № 309**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
29	28	7	20	4

Актуальная задача развития образовательной организации:**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Организации развивающей среды в группе для создания Экологической лаборатории. Создание условий в группе для реализации задач духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания.	2
«Эмоциональное развитие»	Развитие эмоционально – волевой сферы у младших дошкольников. Эмоциональное развитие детей через ознакомление с народными сказками с применением приёмов сказкотерапии.	2
«Социальное развитие»	Реализация технологий эффективной социализации детей «Детский совет», «Проект дня».	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Игра, как средство общения и развития коммуникабельности дошкольников.	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Развитие мыслительных процессов у детей старшего дошкольного возраста через игровые технологии.	1
«Развитие воображения и творческой активности»	Развитие творческого потенциала дошкольников через применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Развитие творческого воображения у дошкольников посредством игровых технологий.	2
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления	Совершенствование системы нравственно – патриотического воспитания. Формирование духовных ценностей, нравственных ориентиров у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с русским эпосом, народными традициями, народным творчеством.	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»		1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Организация природоохранной деятельности с дошкольниками. Создание условий в группе для экспериментальной деятельности.	2
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Формирование связной речи у старших дошкольников с применением технологии ТРИЗ. Активизации речи детей раннего возраста через применение пальчиковых игр. Речевые игры и упражнения, как средство активизации речевого взаимодействия.	3
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	Проектирование образовательного процесса по ознакомлению детей с городским пространством, объектами культуры, искусства, спорта г. Красноярска.	1
«Проектно-тематическая деятельность»	Внедрение в образовательный процесс технологии проектирования «План – дело – анализ». Организация образовательной деятельности дошкольников с применением адвент – календаря.	2
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Применение современных игровых технологий в образовательном процессе. Народная игра, как средство нравственно – патриотического воспитания.	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Применение методов и приёмов психотерапии (работа с пластическими материалами) в диагностике и проведении коррекционной развивающей работе с дошкольниками. Применение песочной терапии в развитии детей раннего возраста.	2
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Организации развивающей среды в группе для создания Экологической лаборатории. Создание на базе группы новой формы экологического воспитания, клуба «Экоша».	2
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Применение новых цифровых форматов в музыкально - эстетическом воспитании детей».	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Организация образовательной деятельности дошкольников с применением адвент – календаря.	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация _____

Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	28
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	12
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	26

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	10
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	15
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	26
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Образовательная социальная сеть	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Журнал «Детский сад будущего»	Галерея проектов (gallery-projects.com)
Инфоурок	Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)
Дошкольный возраст. Воспитание дошкольника.	Сайт для детского сада, Дошкольный возраст, Воспитание дошкольников (doshvoznast.ru)

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) _нет_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __зам. зав. по УВР Е.Л.Габидулина_____