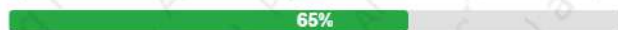


Оригинальность



65%

Цитирование



3%

Заемствования



32%

Самочитирование



0%

Проверка на ИИ: Оценка вероятности написания текста человеком / сгенерированного нейросетью

Человек: 99%

ИИ: 1%

Список источников:

Список источников:	Модуль
https://its.1c.ru/db/content/newscomm/src/475534.htm	Интернет Free
http://timgik.ru/images/files/Dokumenti 2019/RhIK oop 2019.pdf	Интернет Free
https://www.disright.org/en/node/262	Интернет Free
https://www.garant.ru/news/1523542/	Интернет Free
http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/Prjazhnikov_P_S_-_Psikhologija_truda_i_chelovecheskogo_dostoinstva.pdf	Интернет Free
http://bizlog.ru/eks/eks-20/	Интернет Free
https://www.ssuwt.ru/metod-rek-prep-inv	Интернет Free
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/	Интернет Free
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399926/	Интернет Free
https://bazanpa.ru/minzdravsoisrazvitiia-rossii-prikaz-n251n-ot30032011-n1662336/	Интернет Free

Текст:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №309» Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я ЛЮБЛЮ КРАСНОЯРСК» старший дошкольный возраст Разработали: Козлова Марина Ивановна Байкалова Надежда Анатольевна Красноярск 2025г. Состав участников – групповой Продолжительность реализации – долгосрочный Сроки проведения: Март-май 2025 года Участники: - дети старшего дошкольного возраста группы «Полянка» - родители воспитанников - сотрудники и специалисты ДОО Актуальность проекта: Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями и символикой, улицами, на которой проживает ребенок. Формирование у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни о своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных задач воспитать в детях, бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города Красноярск, заложить фундамент личности в ребёнке. Перед нами стоит задача познакомить их с его достопримечательностями, донести, что каждый житель должен заботиться о своем городе, делать его краше, чище. Цель проекта: расширение и уточнение знаний детей о родном городе, достопримечательностях, воспитание чувства гордости и любви, привязанности к своей малой родине. Задачи проекта: - формировать и углублять знания дошкольников о своем родном городе Красноярске, его достопримечательностях - закрепление знаний о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада - воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Формы реализации проекта: - режимные моменты, НОД, совместная деятельность детей и родителей, сотрудников ДОО. Методы: словесный, игровые, наглядные, практические. I этап – Подготовительный: составление плана мероприятий, постановка целей, задач, подготовка картотеки стихов, загадок, игр, произведений к режимным моментам; создание предметно-развивающей среды пополнение центров занятости: подбор иллюстративного материала иллюстраций, книг, сюжетных картин, фотографий; II этап – Основной - мероприятия с детьми: - рассматривание иллюстраций с изображением видов города Красноярск, фотоальбома «Наш Красноярск», «Наш большой край», «Обитатели Роева Ручья», «Заповедник Столбы», «В центре города», карт города и края - просмотр презентации «Мой город Красноярск», «Улицы города», «Театры города», «Легенды о Енисее» - беседы: «Мой город», «Моя улица», «Улица на которой находится детский сад», «Достопримечательности нашего города», «Красноярск орденоносный» «На прогулке с родителями», «Спортивные объекты», «Красноярск театральный», «Чем гордятся горожане», «Названы в честь героя», «Знаменитые люди Красноярск» - дидактические игры: «Узнай по описанию», «Дома города», «Разрезные картинки», «Парные картинки», «Доскажи словечко», «Игра наоборот», «Найди на карте», «Путешествие по краю» - сюжетно-ролевая игра: «Строим новую улицу», «По дороге в детский сад», «Коллекционеры», «Экскурсия по городу» - составление творческих рассказов «За что, я люблю свой город», «Двор в котором я живу», «Мое любимое место в городе» - физкультминутки «Мы по улице идем», «Горожане» - подборка произведений: В. Степанов «Что мы Родины зовем», П. Воронько «Лучше нет родного края», Ю. Ширяев «О городе моем» - загадывание загадок «Достопримечательности Красноярск» Продуктивная деятельность: Рисование «Мой родной город» Лепка коллективная с элементами аппликации «Моя улица» Конструирование мобильного макета «В центре города» Коллекции магнитов «Наш большой, красивый край», коллекция открыток «Роев Ручей», «Заповедник Столбы» мероприятия по работе с родителями: - ознакомление родителей с проектом - консультация «Семейный маршрут выходного дня», «Как знакомить детей с городом», «Красноярск наша малая Родина» - привлечение родителей к участию в фотовыставке «Я ЛЮБЛЮ КРАСНОЯРСК» - «Трудовой десант - Сделаем участок детского сада чище» III этап – Заключительный: совместное оформление фотовыставки «Я ЛЮБЛЮ КРАСНОЯРСК» детская презентация «Мой Красноярск» размещение информации о проекте на сайте детского сада. Результаты проекта: в ходе реализации проекта дети получили много новых знаний о родном городе его достопримечательностях, расширили свои представления о зданиях и строениях находящихся на улицах города. Родители и воспитатели убедились в том, насколько интересна, доступна и в то же время актуальна тема изучения родного города. Пополнили в группе центр нравственного-патриотического воспитания дидактическим и игровым материалом. Список используемой литературы Федеральная образовательная программа дошкольного образования – М.ТЦ Сфера, 2023 Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Научн.рук. Л.А. Парамонова – 5-е издание. Перераб – М.:ТЦ Сфера 2017. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Под. Ред. Л.А. Парамоновой ТЦ Сфера 2018. К. Богданович «Становление города у Красного яра», Н.И. Дроздов методическое пособие по краеведению «История Красноярского края» - Красноярск: Платина, 2005 Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной» методическое пособие Иллюстрированная история Красноярья XVI — начало XX в. / Г.Ф. Бьконая, В.И. Федорова, В.А. Безруких. Красноярск: РАСТР, 2012 Приложение №1 Коллекция «Наш большой красивый край» Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, по средствам организации коллекции магнитов Мобильный макет «В центре города» Цель: формировать патриотические чувства, любовь к малой родине, расширять и закреплять знания о достопримечательностях и особенностях города. Выставка творческих работ «Я люблю Красноярск» Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию нравственных качеств, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, вовлечение родителей в педагогический процесс.