

Долгосрочный образовательный проект
«Мы память бережно храним»

Гордиться славою своих предков
Не только можно, но и должно.
А.С. Пушкин

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В 2025 году 80-е Победы в Великой Отечественной войне.

Состав проектной группы:

Педагоги, дети и родители всех возрастных групп детского сада.

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По числу участников проекта:
- По времени проведения: долгосрочный (октябрь 2024 – май 2025).
- По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум – детская библиотека им. К.И. Чуковского, Красноярский краеведческий музей.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родную страну и край в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков - красноярцев в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: создание «музея в чемодане», изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Красноярска и Красноярского края в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Красноярска; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу, краю, России.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.

- Работа над тематическим содержанием книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Создание мини-музея в чемодане.

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".
- Слушание песен военно-патриотической тематики в исполнении Дмитрия Хворостовского.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (детская библиотека им. К.И. Чуковского, Краеведческий музей, музея Мемориал Победы)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление центров «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику
- Создание «музея в чемодане».

План работы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Информационно – пропагандистские мероприятия			
1	Официальная презентация логотипа празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. (Торжественное мероприятие)	21 ноября	Старший воспитатель
2	Создание в ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	апрель	Старший воспитатель, педагоги
3	Размещение информации по проведенным мероприятиям, посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в сети интернет (ВК, сайт)	в течение года	Старший воспитатель
Мероприятия с воспитанниками			
1	Чтение художественной литературы о ВОВ	ноябрь -май	Педагоги
2	Дидактические игры: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др.	ноябрь -май	Педагоги
3	«Боевая слава героев» - беседы, Демонстрация иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций и т.д. (Блокада Ленинграда)	январь	Педагоги старших, подготовительных групп
4	Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.	апрель - май	Старший воспитатель Педагоги
5	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу, «Красноярск в годы ВОВ» и т.д.	апрель - май	Педагоги старших, подготовительных групп
6	Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» и т.д.	ноябрь - май	Педагоги
7	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет.	февраль - май	Педагоги средних, старших, подготовительных групп Музыкальные руководители
8	Выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» в группах и на стенде детского сада	апрель	Старший воспитатель Педагоги Родители

9	Участие в районных , городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	ноябрь - май	Старший воспитатель Педагоги
10	Праздничные мероприятия к «Дню защитника Отечества»	февраль	Педагоги Музыкальные руководители Творческая группа
11	Военно-спортивная игра с участием отцов воспитанников «Защитники Отечества»	февраль	Педагоги старших, подготовительных групп Инструктор ФК
12	Торжественный сбор «Весна Победы»	май	Педагоги старших, подготовительных групп Творческая группа Музыкальные руководители
13	Виртуальные экскурсии «Подвиг героев», «Этот день Победы...»	май	Педагоги
14	Экскурсии к «Мемориалу Победы», парк «Гвардейский»	апрель-май	Педагоги старших, подготовительных групп
15	Встречи с героями Отечества (участниками СВО, войны в Афганистане).	март-май	Старший воспитатель
16	Акция «Окно Победы»	май	Педагоги, дети
17	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Педагоги
18	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги, дети, родители
Работа с педагогами			
1	Комплектование методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых «Дню защитников Отечества», «Дню Победы»	ноябрь - май	Педагоги
2	Планирование работы творческой группы по организации торжественных мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	февраль	Старший воспитатель
3	Создание «музея в чемодане» «Мы память бережно храним»	ноябрь - апрель	Творческая группа Дети Родители
4	Организация интерактивной площадки в парке «Гвардейский» «Весна Победы-2025»	май	Педагоги

5	Участие в районных, городских, краевых, федеральных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства (поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	ноябрь--май	Старший воспитатель Педагоги
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление тематических фото - альбомов: «Герой в моей семье», «Книга памяти»	февраль – май	Педагоги Родители
3	Участие в создании музея в чемодане «Мы память бережно храним»	апрель-май	Родители Творческая группа
4	Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»	апрель	Педагоги
5	Участие в изготовлении атрибутов к сюжетно - ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику	ноябрь - апрель	Педагоги Родители
6	Участие в акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Окно Победы» - « Бессмертный полк»	май	Педагоги Родители
Оформление в ДОУ			
1	Оформление групповых помещений к празднованию 80 - летия Победы в ВОВ.	апрель	Педагоги Родители
2	Оформление фото-зоны «Весна Победы»	май	Старший воспитатель
3	Создание в ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	апрель	Старший воспитатель, педагоги

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2017г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-voospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelno-uchrezhdeniya>
5. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2015г.
7. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
8. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
9. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
10. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
11. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
12. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.